

HELSINGIN YLIOPISTON VIIKIN NORMAALIKOULU 2013 - 2014



Helsingin yliopiston
Viikin normaalikoulu
2013 – 2014

Toimintakertomus

Koulun historiaa:

1. Helsingin suomalainen tyttökoulu 1869–1919, valtion koulu vuodesta 1886. Luokkaluku: 2 valmistavaa + 5 luokkaa. Vuodesta 1881 lähtien kouluun liittyi jatko-opisto, 2-vuotinen opettajain valmistuslaitos.
 2. Helsingin suomalainen tyttölyseo 1919–1934. Kansakoulun 4 alimman luokan oppimäärälle perustuva 9-luokkainen tyttölyseo, jonka luokkaluku keskikoulussa 6 ja lukiossa 3.
 3. Tyttönormaalilyseo 1934–1969.
 4. Helsingin yhteisnormaalilyseo 1969–1974.
 5. Helsingin II normaalikoulu 1974–2003.
- Kylänevan kansakoulu valmistui v. 1964.
6. Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu 2003-.

Koulun synty:

Yliopiston lehtori Bernhard Fredrik Godenhjelmin puoliso Ida Godenhjelm (o.s Lindroos) lausui koulun syntysanat kevättalvella 1869 pienessä suomalaisuutta harrastavassa seurapiirissä. – Päätettiin anoa lupaa perustaa tyttökoulu opetuskielenä suomi. – Senaatti myönsi perustamisluvan 1 p:nä huhtikuuta 1869. Koulu alkoi 1 p:nä syyskuuta 1869. Ensimmäisen johtokunnan muodostivat seuraavat koulun perustajat: kasvatustieteen professori Sakari Joakim Cleve (puheenjohtaja), lehtori B.F. Godenhjelm (sihteeri), rouva Ida Godehjelm, Suomen lähetysseuran johtaja Carl Gustav Tötterman ja professori Yrjö Sakari Yrjö-Koskinen. – Godenhjelmit vaalivat Tyttökoulua ja Jatko-opistoa vuosina 1869–1905.

Koulun johto:

1. Johtajatar Minna Lindroos 1869–1876
2. Johtajatar Ottilia Stenbäck 1876–1919
3. Rehtori Taimi Wuorinen 1919–1947
4. Rehtori Britta Hallonblad 1947–1951
5. Rehtori Lydia Almila 1951–1959
6. Rehtori Inkeri Simola 1959–1969
7. Rehtori Anna-Liisa Oksanen 1969–1974
8. Rehtori Anita Koskimaa 1974–1985
 - Apulaisrehtori Olli Syvähuoko 1974–1980
 - Apulaisrehtori Mikko Sinisalo 1980–1985
 - Apulaisrehtori Lauri Kauppinen 1974–1985
9. Johtava rehtori Mikko Sinisalo 1985–2002
 - Yläasteen rehtori Mirja Taipale 1985–1991
 - Lukion rehtori Mirja Taipale 1991–1996
 - Ala-asteen rehtori Lauri Kauppinen 1985–1989
 - Ala-asteen rehtori Pirkko Manner 1989–1996
 - Ala-asteen rehtori Jari Salminen 1996–1998
10. Johtava rehtori Jyrki Loima 2002–2013
 - Yläasteen rehtori Ismo Piirainen 1991–2006
 - Ala-asteen rehtori Pirkko Manner 1998–2012
11. Johtava rehtori Markku Pyysiäinen 2013–
 - Yläluokkien rehtori Soili Mynttinen 2006–
 - Lukion rehtori Reijo Honkanen 1996–
 - Alaluokkien rehtori Kimmo Koskinen 2012–

Koulun sijainti eri aikoina:

1. Vaellusvuosina 1869–1884: Henrikinkatu (=Mannerheimintie) 3, kaksi huonetta piharakennuksessa – Fabianinkatu 4 – Fabianinkatu 20 – Korkeavuorenkatu 4 – Fabianinkatu 22.
2. Vuosina 1884-1923: Yrjönkatu 18 (ensimmäinen oma koulutalo).
3. Vuosina 1923-1969 Tyttölyseo ja Tyttönormaalilyseo Runeberginkatu 22-24.
4. Vuodesta 1969 Helsingin yhteisnormaalilyseo Mäkipellontie 19.
5. Vuodesta 1974 Helsingin II normaalikoulun lukio ja yläaste Mäkipellontie 19 ja ala-aste (luokat 1-6) entisessä Kylänevan kansakoulun laajennetussa rakennuksessa Isonnevantie 16.
6. Vuodesta 1999 koulun siirtyminen asteittain Viikin kampukselle.
7. Vuodesta 2003 Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu, kaikki asteet Kevätkatu 2.

Koulun puhelinnumerot ja yhteystiedot

PL 30 (Kevätkatu 2)
00014 HELSINGIN YLIOPISTO
FAX 02941 57500

Kotisivu <http://www.helsinki.fi/viikinnorssi>
Sähköposti: vink-kanslia@helsinki.fi

Rehtorit	02941 57501, johtava rehtori Markku Pyysiäinen 02941 58930, alaluokkien rehtori Kimmo Koskinen 02941 57504, yläluokkien rehtori Soili Mynttinen 02941 57502, lukion rehtori Reijo Honkanen
Kanslia	02941 58927, alaluokat, Susanna Killström-Touray 02941 57505, yläluokat, Milla Söder-Bhandari 02941 57503, lukio, Jaana Ahonen
Vahtimestarit	02941 57932, 02941 57934
Ravintola	02941 57518
Kouluterveydenhoitajat	
Jutta Hahl-Andersson	050 527 7838
Ansa Kokljuschkin	050 436 2019
Koulukuraattori	
Päivi Meriläinen	02941 57553
Opinto-ohjaajat	
Hanna Surakka	02941 57538
Sanna Pöysä	02941 57539

Sisältö

Koulun puhelinnumerot ja yhteystiedot	5	Valtataistelusta sovintoon ja kiukuttelijasta	
Sisältö	6	kiltiksi – joulunäytelmä vuonna 2013	32
Viikin normaalikoulun lukuvuosi 2013–2014	7	Kestäkö pää elämään?– lukiolaisten	
Eläkkeelle	8	kevään 2014 musikaaliproduktio Peter Pan	34
Kirjasto	12	Tapahtumia lukuvuoden varrelta	36
Hesteo	12	Huoltajat ja oppilaat mukaan	
Koulupsykologi	13	opetussuunnitelmatyöhön	42
Koulukuraattori	13	Kansainvälinen yhteistyö	
Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto	14	Viikin normaalikoulussa 2013-2014	42
Erityisopetus	14	Opetusharjoittelu	45
PARKKI – toiminta	16	Lukiodiplomit	45
Joustava perusopetus ©JOPO	16	Puheviestinnän päättökoe	45
Vertaissovittelu	16	Oppilaat, perusopetus	46
Oppilaanohjaus ja opinto-ohjaus	17	Oppilaat, lukio	51
Tutortoiminta lukiossa	18	Rehtorit	53
Tukioppilastoiminta	19	Perusopetuksen ja lukion opettajat	53
Viikin Norssin Tuki ry – koulun		Muu henkilöstö	56
vanhempainyhdistys	19	Tuntijaot	57
Oppilaskuntatoiminta	19	Stipendien jako 31.5.2014	60
Hankkeita ja kokeiluja	21	Ylioppilastutkinnon koepäivät syksyllä 2014	64
Opintomatkoja ja -retkiä	23	Kouluun ottaminen	64
Kilpailuja ja palkittuja	24	Uusintakuulustelut ja ehtojen suoritus	64
Yläluokkien ja lukion oppilasurheilua 2013-2014	28	Uusi lukuvuosi 2014 - 2015	64
Kerho- ja harrastustoiminta	30		

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu

Toimintakertomus 2013–2014

Toimitus: Reijo Honkanen, Päivi Korhonen, koulun opettajat, oppilaat ja henkilökunta

Valokuvat: Niko Määttä, Terhi Hinkkanen, koulun opettajat, oppilaat ja henkilökunta

Viikin normaalikoulun lukuvuosi 2013–2014

Kirjailija Amos Oz kertoo romaanissaan ”Fima” Efraim Nisanista, joka on entinen lupaava runoilija ja nykyinen lääkärin vastaanottoapulainen Jerusalemissa. Päällisin puolin hänen elämänsä on varsin samanlaista päivästä toiseen. Sitä leimaavat rutiinistyö, sotkuinen koti, vanheneva konservatiivinen isä, vaikeat naissuhteet. Fiman – se on hänen lempinimensä – todellinen elämä tapahtuu hänen mielikuvituksessaan.

Nuoruudessaan Maltalla Fima katseli, kuinka kaksi kalastajaa pelasi rantakahvilassa backgammonia. Ennen muuta hän tarkkaili heidän välissään istuvaa saksanpaimenkoiraa, joka seurasi pelaajien sormia, vieriviä noppia ja laudalla siirtyviä nappuloita. Amos Oz kertoo: ”Fima ei ollut koskaan, ei ennen eikä jälkeen, nähnyt yhtä keskittynyttä yritystä ymmärtää yli ymmärryksen käyvää; tuntui kuin koira olisi kaipauksellaan tajuta peli lähes onnistunut irrottautumaan ruumiillisen olemuksensa kahleista. Epäilemättä meidän olisi syytä tarkastella ulottumissamme olevaa juuri sillä tavalla. Yrittää ymmärtää siitä mahdollisimman paljon, tai ainakin ymmärtää kykenemättömyytemme ymmärtää.”

Koulutyö on parhaimmillaan juuri tällaista yhteistä yritystä ymmärtää elämää. Siihen sisältyy hämmästyttäviä löytöjä mutta myös omien rajojen tajuamista. Tässä on koko oppimistapahtuman kiehtovuus. Lukuvuoden toimintakertomus kuvaa tällaisia monenlaisia koulun aktiviteetteja.

Viikin normaalikoulun tulokset ovat olleet jälleen erinomaisia. Kiitos siitä kuuluu opettajakunnalle, oppilaille ja myös opetusharjoittelijoille. Minulla on ollut mahdollisuus tämän lukuvuoden ajan olla mukana Viikin norssin elämässä. Olen tästä mahdollisuudesta hyvin kiitollinen. Olen saanut nähdä, kuinka sitoutuneesti opettajat ja muu henkilökunta tekevät työtään. Se näkyy myös tuloksissa. Oppilaita en valitettavasti ole oppinut tuntemaan toivomallani tavalla. Se johtuu siitä, että olen nyt ollut molempien Helsingin yliopiston harjoittelukoulujen – Helsingin normaalilyseon ja Viikin normaalikoulun - johtava rehtori. Jyrki Loiman sanouduttua irti johtavan rehtorin tehtävästään tilanne jatkuu toistaiseksi myös ensi lukuvuonna samanlaisena.

Kiitän teitä kaikkia tästä lukuvuodesta ja toivotan hyvin ansaittua kesälomaa. Elämän ihmettely ja yritys ymmärtää sitä varmasti jatkuvat.

Markku Pyysiäinen

Johtava rehtori

Eläkkeelle

Fysiikan ja matematiikan lehtori Lasse Vanhanen



Pitkän uran koulumme matemaattisten aineiden opettajana tehnyt Lasse Vanhanen on aloittanut eläkepäivänsä 1.1.2014.

Lasse tuli tuntiopettajaksi Helsingin II normaalikouluun vuonna 1974 työskennellessään samalla assistenttina Helsingin yliopiston fysiikan laitoksella, ja lehtorin tehtävät koulussamme alkoivat v. 1976. Norssiuraa ehti siten kertyä kunnioitettavat neljäkymmentä vuotta. Opetettaviin aineisiin ovat kuuluneet fysiikan lisäksi sekä matematiikka että kemia.

Lassen persoona ja toiminta opettajana eivät ole jättäneet ketään kylmäksi. Sekä oppilaat, opettajakollegat että opetusharjoittelijat ovat saaneet nauttia Lassen puujalkavitseistä, tunneilla ja käytävillä lurautetuista laulunpätkistä sekä tiukasta mutta usein huumorilla sävytetystä tapakasvatuksesta. Asiat on Lassen ohjauksessa hoidettu jämpästi erotuomarin tarkkuudella: pipot on otettu pois päästä, tuolit ja pöydät on aseteltu tunnin jälkeen paikalleen kuin viivoittimella mitaten, parkkiruuduissa autot on pidetty viivasuorassa ja hyvää suomen kieltä sekä hyviä tapoja on vaalittu tarkasti. Lasse ei olekaan aivan tavallinen opettaja, sillä opettajan työn lisäksi hän on toiminut jääkiekkoerotuomarina aina olympialaisissa asti.

Fysiikan tunneilla useat oppilas- ja harjoittelijasukupolvet ovat saaneet oppia Lassen tekemistä näyttävistä demonstraatioista, jotka hän valmisti aina huolellisesti. Opettajankokouksissa Lasse on ottanut vahvasti kantaa asioihin ja myös perustellut kantansa, hän ei ole pelännyt

työtä eikä säästellyt itseään. Myös aineryhmän ja opetusharjoittelun toiminnan kannalta keskeiset ravustajan tehtävät Lasse on hoitanut äärimmäisen tunnollisesti. Lasse on myös lähtenyt mielellään työhön liittyville matkoille ja koulutustapahtumiin, esimerkkinä MAOL:n ja LUMA-keskuksen koulutustilaisuudet sekä aineryhmän kolmikantariesteilyt.

Legendaarinen Lasse on tehnyt ison urakan ja nyt on aktiivisten eläkepäivien aika monien harrastusten ja lastenlasten parissa. Kiitämme yhteisistä vuosista, työkaveruudesta ja ystävyyydestä!

Saksan ja englannin opettaja Ursula Viita-Leskelä

Viihin normaalikoulun alaluokkien pitkäaikainen saksan ja englannin opettaja Ursula Viita-Leskelä jää eläkkeelle 1.8.2014 alkaen. Ursulan pitkä ja ansiokas norssiura alkoi silloisessa Helsingin II normaalikoulussa jo vuonna 1976.

Ursula on tunnollisen, ahkeran ja vastuuntuntoisen opettajan perikuva. Ursula on ansioitunut monin tavoin opetuksen kehittämisessä. Hän on muun muassa ollut mukana Opetushallituksen Kielisalkku-hankkeessa sekä perehtynyt vieraiden kielten opiskelutaitojen opettamiseen. Ursulan luovuus ja työteliäisyys on näkynyt myös osallistumisena kahden saksan oppikirjasarjan tekemiseen. Ursula on aina antanut oman panoksensa myös koko koulun kehittämisessä; hän on vastannut esimerkiksi alaluokkien toimintapäivien hyväntekeväisyyskeräyksestä ja



valinnut kohteen oppilaiden lahjoittamille rahoille. Kukapa ei Café Ursulaa muistaisi? Tai Viikin Norssin laulua?

Lisäksi mainitsemisen arvoinen on Ursulan lanseerama maitopurkista askarrehtava Wundertüte -sanakone”, joka on auttanut lukemattomia pieniä oppijoita oppimaan niin saksan kuin englanninkin sanoja. Ursula huomioi myös lahjakkaat oppilaat antamalla heille haastavampia kirjoitus- ja lukutehtäviä. Saksan- ja englanninkielisten maiden kulttuurilla on myös ollut merkittävä asema hänen opetuksessaan oppilaiden iloksi. Tieto- ja viestintäteknikan käyttö ei ollut sekään vierasta aina innokkaasti uusiin haasteisiin suhtautuvalle Ursulalle.

Opetusharjoittelun kehittäminen on ollut myös lähellä hänen sydäntään. Ursulalla on verraton tietämys eri aihepiireistä, kuten oppimisvaikeuksisten oppilaiden tukemisesta ja erilaisista opetusmetodeista, ja hän on myös jakanut tietämystään suurelle joukolle nykyisiä ja tulevia kieltenopettajia.

Meille myöhemmin taloon tulleille kieltenopettajille Ursula on ollut erittäin tärkeä ja luotettava mentori, jonka puoleen on voinut kääntyä mitä moninaisimmissa kysymyksissä ja ongelmatilanteissa. Ursula on aina opettanut koko sydämelään, ja tämä on välittynyt aina oppilaille asti.

Toivotamme Ursulalle hyviä ja virkeitä eläkepäiviä perheen, harrastusten ja matkojen parissa.

Matematiikan lehtori Jukka Mäkinen

Lehtori Jukka Mäkinen jää eläkkeelle lukuvuoden päättyessä.

Filosofian tohtori Jukka Mäkinen tuli Helsingin II normaalikouluun matematiikan lehtoriksi syksyllä 1984. Ennen peruskoulun ja lukion opettajaksi ryhtymistä hän työskenteli tutkijana ja opettajana Helsingin yliopiston matematiikan laitoksella.

Jukka ”Mäksä” Mäkinen on ollut erittäin arvostettu ja pidetty matematiikan opettaja niin oppilaiden, opetusharjoittelijoiden kuin kollegoidenkin keskuudessa. Joka vuosi abiturienttien julkaisemassa kronikassa on kerrottu Mäksän edesottamuksista matematiikan tunneilla. Milloin on kehuttu käsialan kehittävän syvällistä kaaosteorian ymmärrystä tai mainittu Mäksän talleavan oppilaiden laukut liitanaksi. Päällimmäisenä on kuitenkin arvostus siitä, että Mäksä kannustaa ja aidosti välittää oppilaistaan.

Jukka on ollut myös vahva valtakunnallinen vaikuttaja lukiomatematiikan saralla. Hän on pitkän linjan oppikirjantekijä, ollut tekemässä yli sataa lukion matematiikan oppikirjaa. Hän on ollut mukana vuosien 1994 ja 2003 opetussuunnitelmauudistuksissa ja laatimassa valtakunnallisia lukiomatematiikan opetussuunnitelman perusteita. Ylioppilastutkintolautakunnan sensorina hän on toiminut vuodesta 1975. Jukka on siis tarkastanut jo kahden sukupolven matematiikan ylioppilaskokeita. Jukan mukaan ylioppilaskokeiden tarkastaminen on mukavaa aivovoimistelua – kuin ristisanan täyttämistä.

Vapaa-aika Jukalla kuluu muun muassa kieliopintojen ja lukuharrastuksen parissa. Oppikirjatyö jää eläkkeelle siirtymisen myötä, mutta sensorin työ jatkuu edelleen. Toivotamme Mäksälle antoisia ja rentoja eläkepäiviä!



Liikunnan ja terveystiedon lehtori Hanna Hautala



Koulumme pitkäaikainen liikunnan ja terveystiedon lehtori Hanna Hautala jää eläkkeelle 1.8.2014 alkaen. Hän aloitti työuransa vuonna 1975 Turussa lastentarhanopettajien kouluttajana. Helsingin Normaalityöseon tuntiopettajana Hanna toimi vuosina 1985 – 1990, josta hän siirtyi vuonna 1990 Helsingin II normaalikouluun ja myöhemmin Viikin norssiin liikunnan ja terveystiedon lehtoriksi.

Hanna on pitkän norssiuransa aikana kouluttanut lukuisia liikunnan ja terveystiedon opettajia. Niin opetusharjoittelijoilta kuin oppilailtaankin Hanna edellyttää hyvää käytöstä ja parhaansa yrittämistä. Pedanttina ja täsmällisenä ihmisenä

Hanna vaatii paljon myös itseltään ja näkee paljon vaivaa tuntien suunnittelun ja onnistumisen eteen. Työoverina hän on ehdottoman luotettava ja lojaali. Sovituista asioista Hanna pitää aina kiinni. Hän on suora ja rehellinen ja sanoo sanottavansa kasvotusten. Hanna on empaattinen ja myötäelää niin oppilaiden kuin kollegoidenkin iloissa ja murheissa.

Hanna on omalla persoonallaan ollut vahvasti vaikuttamassa koulumme pitkäaikaisten perinteiden, abiturienttien viimeisenä koulupäivänään esittämän hämäläisen juhlapurpurin sekä Vanhojen tanssin esityksen ylläpitämiseen ja kehittämiseen.

Abiturientit ovat kronikassaan luonnehtineet Hannaa henkilöksi, joka huolehtii kouluterveydenhoitajan jälkeen eniten oppilaiden terveyden tilasta. Erityisellä lämmöllä he ovat muistelleet Hannan Rentoutus- ja stressinhallintakurssia.

Kiitämme hyvää työtoveria ja ystävää lähes neljännesvuosisadan yhteisestä taipaleesta. Nyt on aika lähimmäisten, rakkaiden lastenlapsien ja omien harrastusten.

Kiire ja hoppu on nyt loppu!
Teit ahkerasti työtä, me elimme myötä.
Nauti ajasta omasta, ikuisesta lomasta!

Luokanlehtori Marjatta Junkkaala

Lehtori Marjatta Junkkaala jää eläkkeelle lukuvuoden päättyessä. Marjatta tuli opettajakaksi kouluumme Isonnevantielle 1.8.1993, joten norssiuraa on kertynyt kunnioitettava tovi.

Marjatta on tunnollinen, taitava, työhönsä ja työyhteisöönsä sitoutunut opettaja, joka välittää aidosti oppilaistaan ja kantaa vastuuta heidän oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan. Marjatan arvostamaa oppimisilmapiiriä kuvaa hänen luokkansa ovesa oleva teksti: ”Täällä saa tehdä virheitä. Tänne saavat tulla ne, jotka eivät vielä osaa, mutta haluavat oppia.” Tällä pedagogilla on taito saada oppilaiden kyvyt esille. Luokan seinillä olevat kuvataidetyöt ovat toinen toistaan huikempia – Marjatan ohjauksessa oppilaat vain niissä onnistuvat.

Marjatan työskentelylle niin oppilaiden, opetusharjoittelijoiden kuin työtoverien kanssa on luonteenomaista asioiden punninta, pohdinta ja toisen kuunteleminen ja kunnioittaminen. Tuskin lähemmäs dialogia pääsee kuin hänen ohjauksessaan. Työnohjaajan tausta näkyy.



Marjatta on armoitettu kielentaitaja, jonka ilmaisu rytmistä oppilaat ovat saaneet nauttia mm. ev.lut. oppikirjojen tarinoissa. Aineenopettajan ammattitaidolla Marjatta on jättänyt vahvan sornejälkensä myös uskonnon pedagogiikkaan. Oppilaiden omien ajatusten herättäminen ja niiden kuunteleminen on siinäkin hänelle tärkeää. Evankelis-luterilaisen uskonnon oppiaineen uudeksi nimeksi Marjatta on pilke silmäkulmassa tarjonnut evankelis-luterilaista hämmästelyä. Voisiko uskonnon opetusta parhaimmillaan paremmin kuvata?

Kiitämme työtoveruudesta ja antoisista keskusteluista ja toivotamme Marjatalle antoisia eläkepäiviä lastenlasten ja vaikkapa rakkaan kirjoitusharrastuksen parissa. Ehkäpä saamme vielä lukea uusia pakinoita Arki- tai vaikkapa eläkepäivien kunniaksi Pyhävaatteissa.

Pikkuparlamentti ja verso jäävät kaipaamaan asialleen omistautunutta ohjaajaa!

Biologian ja maantiedon lehtori Ilta-Kanerva Kankaanrinta

Pitkän uran Helsingin yliopistossa tehnyt biologian ja maantiedon opettaja, filosofian tohtori, Ilta-Kanerva Kankaanrinta jää eläkkeelle lukuvuoden 2013-2014 päättyessä. Opettajan uransa ohella hän on työskennellyt monissa biologian ja maantieteen opetukseen liittyvissä asiantuntijatehtävissä niin kotimaassa kuin ulkomailakin. Lisäksi hän on toiminut mm. oppikirjailijana sekä opettajana OKL:ssä. Viikin normaalikoulussa opettaessaan häneltä valmistui väitöstutkimus Virtuaalimaailmoja valtaamassa: verkko-opetusinnovaation leviäminen koulun maantieteeseen vuosituhannen vaihteessa.

Ilta-Kanerva on hyödyntänyt monipuolisesti tietotekniikan mahdollisuuksia opetustyössään sekä korostanut henkilökohtaisen luontosuhteen ja luontoarvojen merkitystä oppilaille. Monet oppilaslähtöiset työtavat sekä tutkimuksellisuus ovat olleet näkyvästi läsnä sekä oppitunneilla että opetusharjoittelijoiden ohjauksessa. Ilta-Kanerva on onnistunut yhdistämään kasvatustieteen teorioita harjoittelijoiden ohjaukseen ja tuonut aktiivisesti teorioita lähemmäs käytäntöä.

Toivotamme Ilta-Kanervalle aktiivisia eläkepäiviä luonnon ihmettelyn ja muiden mielenkiintoisten harrastusten parissa.



Kirjasto

Kirjasto oli taas kerran oppilaiden keskuudessa esimerkillisen ahkerassa lainauskäytössä, sillä lainauksessa ylitettiin selvästi edellisvuosien lainausennätys. Koneellisia lainoja kirjattiin yhteensä 8324. Uutta aineistoa kartutettiin ostoilla ja lahjoituksilla noin 289 nidettä. Poistoja tehtiin noin 121. Neljä 7. luokkaa suoritti jälleen yhden opitunnin kestoisen TET-harjoittelujakson koulun kirjastossa.



Kirjastosihteerä järjesti lukion ykkösille sekä osalle ala- ja yläluokkalaisille tiedonhankinnantunteja yhteistyössä luokanopettajien, -ohjaajien ja opinto-ohjaajien kanssa. Lisäksi kirjastosihteerä järjesti toista vuotta peräkkäin luokanopettajaharjoittelijoille kirjastoinfoja ja Koulu yhteisönä -seminaartilaisuuksia aineenopettajaharjoittelijoille.

Uutena toimintana kirjastosihteerä perusti kirjaston toimintaa ideoivan oppilasedustajien kirjastoryhmän sekä aloitti lautapeliviikot, jotka olivat varsinkin alaluokkalaisten suosiossa. Sekä oppilasedustajien kirjastoryhmä että lautapeliviikot saavat jatkoa tulevana lukuvuonna.

Kirjan ja ruusun päivän yhteydessä kirjasto osallistui sekä yläluokkien että alaluokkien kirjanvaihtotorien järjestelyihin ja koko koululle suunnatun kirjamatokilpailun toteuttamiseen.

Lahjoituksia kirjastolle antoivat muun muassa Inkeri Sutela, Kirsi Lehto ja Emilia Lehto, Hiikka Lamberg, Riita Arvilommi, Katri Taavitsainen, Tomi Huttunen, Arto Vaahtokari, Tanja Packalen, Hellevi Arjava, Anne Herlin, Sinikka ja Tuula Nopola, Taimi Lavonen, 8B ja Anna-Mari Ojala.

Hesteo

Koulun enstisten oppilaiden yhdistyksen, Hesteo ry:n puheenjohtajana on toiminut OTK Marja-Liisa Pelander, sihteerinä OTK Riitta Kaaja ja varapuheenjohtajana op. Leena-Maija Alho.

Hesteon jäseneksi voi liittyä ilmoittamalla nimensä, luokkansa ja osoitteensa sihteerille, puhelin 040 731 0822 tai riitta.kaaja@kolumbus.fi.

Hesteo on päättänyt myöntää kolme stipendiä abeille sekä kaksi sellaisille maahanmuuttajataustaisille abeille tai yhdeksäsluokkalaisille, jotka ovat erityisesti kunnostautuneet suomen kielen opiskelussa.

Koulupsykologi

Koulupsykologitoiminnan tarkoituksena on psykologisiin menetelmin tapahtuva Viikin normaalikoulun oppilaiden koulunkäynnin ja muun hyvinvoinnin edistäminen kaikilla kouluasteilla. Tätä varten oppilaille, vanhemmille ja koulun henkilökunnalle on tarjottu psykologisia arviointia, neuvottelu- ja ohjantapalveluja. Työn pääpainopisteinä ovat olleet oppilaiden kanssa käytävät yksilökeskustelut, neuvottelut huoltajien kanssa sekä yksilötutkimukset oppilaille. Koulupsykologi on tehnyt yhteistyötä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa. Oppilaita ja perheitä on ohjattu myös koulun ulkopuolisiin palveluihin.

Lukuvuoden 2013–2014 aikana koulupsykologin asiakkaana on ollut noin 60 Viikin normaalikoulun oppilasta ja opiskelijaa. He ovat jakautuneet melko tasaisesti eri kouluasteiden välillä. Asiakkaista alakoululaisia on ollut hieman yli kolmasosa, yläkoululaisia noin kolmasosa ja lukiolaisia hieman alle kolmasosa. Yleisimmät syyt koulupsykologin luokse ohjautumiseen ovat liittyneet oppimiseen, mielialaan, stressiin, sosiaalisiin suhteisiin sekä käyttäytymiseen. Koulupsykologi on työskennellyt Viikin normaalikoulussa 3,5 päivänä viikossa. Lukuvuonna 2013–2014 koulupsykologina on toiminut Anni Hirsaho.

Koulukuraattori

Koulukuraattorin tärkein tehtävä on edistää oppilaiden hyvinvointia. Pääsääntöisesti kuraattorin asiakkaat ovat olleet peruskoulun vuosiluokkien 1-9 oppilaita, mutta kuraattorin palvelut ovat olleet myös lukiolaisten käytettävissä. Työn kohteena on ollut erityisesti kouluyhteisössä auttaa oppilaita, joilla on vaikeuksia koulunkäynnissä, sosiaalisessa kasvussa, perhetilanteessa tai tunne-elämässä. Tärkeää on ollut myös kuraattorin rooli opettajien ja vanhempien tukena lapsen ja nuoren avun tarpeen tunnistamisessa ja tukitoimien suunnittelussa.

Lukuvuoden 2013-2014 aikana yleisimmät työn kohteet kuraattorin asiakkuuksiin liittyen ovat olleet käyttäytyminen 32%, sosiaaliset suhteet 19%, tunne-elämä 11% ja perhe 7%. Käyttäytymisen osalta yleisin syy asiakkuuteen oli poissaolot, sosiaalisten suhteiden osalta kiusaaminen, tunne-elämän osalta arkuus/jännittäminen ja perheen osalta hoitoon, huolenpitoon sekä kasvatukseen liittyvät asiat.

Kuraattorin työ on sisältänyt ns. yksilötyön lisäksi paljon muuta oppilashuolista työtä. Kuraattori on työskennellyt lukuvuoden aikana tiiviisti yhteistyössä koulun muun oppilashuoltohenkilöstön ja opettajien kanssa. Lisäksi yhteistyö oppilaiden huoltajien sekä koulun ulkopuoliset tahojen kanssa on kuulunut tärkeänä osana kuraattorin työhön. Lukuvuoden 2013-2014 aikana koulukuraattorina on toiminut Päivi Meriläinen.

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto

Viikin normaalikoulun koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta vastaa Helsingin kaupungin sosiaali- ja terveysvirasto, Perhe- ja sosiaalipalvelut, Lapsiperheiden hyvinvointi ja terveys yksikkö.

Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon tehtävänä on tukea lapsen ja nuoren tervettä kasvua ja kehitystä sekä vahvistaa oppimisen ja terveen aikuisuuden edellytyksiä. Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto edistää terveyttä terveysneuvonnan keinoin, tunnistaa terveyttä suojaavia tekijöitä ja vahvistaa niitä varhaisella puuttumisella.

Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon tehtävänä on myös koulun terveydellisten olojen valvonta, oppilaiden ja opiskelijoiden terveydenhoito, terveysneuvonta sekä lakisääteisiin ja tarpeellisiin erikoistutkimuksiin ohjaaminen. Tämä tapahtuu muun muassa terveystarkastusten ja henkilökoh- taisen ohjauksen keinoin.

Kouluterveydenhoitajat huolehtivat myös oppilaiden ja opiskelijoiden perusrokotuksista. Sairaanhoido, ensiapua lukuun ottamatta, ei kuulu koulu- ja opiskeluterveydenhuollon piiriin, siitä vastaa oppilaan terveyskeskus.

Lukuvuonna 2013-2014 koulun terveydenhoitajina toimivat vuosiluokilla 6-9 sekä lukiossa terveydenhoitaja Jutta Hahl-Andersson, joka on ollut koululla päivittäin. Vuosiluokkien 1-5 terveydenhoitajana on ollut terveydenhoitaja Ansa Kokljuschkin, joka on ollut koululla maanantaisin ja perjantaisin.

Koululääkärinä on ollut Hannu Penttinen tehden 1., 5., 8. lk ja lukion 2. lk terveystarkastuksia ja tarvittaessa lähettänyt oppilaita ja opiskelijoita erikoissairaanhoidon palveluihin. Terveysneuvonnan toimivat myös osana koulun oppilas- ja opiskelijahuoltoryhmiä.

Päättävänä lukuvuonna on ollut kouluterveydenhuollon yhtenä, paljon resursseja vievänä, tehtävänä tyttöjen HPV-rokotukset, jotka ovat tulleet kansalliseen rokotusohjelmaan. Ne on annettu yläasteen kaikille rokotuksen haluaville tytöille.

Helsingin peruskoulujen oppilaat kutsutaan kotikunnasta riippumatta suun ja hampaiden tarkastukseen yksilöllisen tutkimusvälin mukaan joko hammaslääkärille (luokat 3. ja 8.) tai suuhygienistille (luokat 1., 5., ja 7.)

Erityisopetus

Alaluokat

Alaluokkien erityisopetus on osa koulun antamaa yleistä, tehostettua ja erityistä tukea. Erityisopetus on osa-aikaista ja laaja-alaista yleisopetusta tukevaa opetusta. Erityisen tuen ja erityisopetuksen lähtökohtana on riittävä, joustava ja oikea-aikainen tuki, opettajien välinen yhteistyö ja oppilaan yksilöllisten tarpeiden huomioiminen. Alaluokilla korostuu myös varhaisen tuen merkitys.

Erityisopetusta on annettu oppilaille, joilla on pulmia tai tuen tarvetta lukemisen, kirjoittamisen, puheen artikulaation, matematiikan, vierään kielen, opiskelustrategioiden tai toiminnan ohjauksen alueilla. Erityisopetus on toteutettu pariopetuksena, pienryhmäopetuksena sekä samanaikaisopetuksena. Pienryhmässä opiskelu on tapahtunut 1-6 oppilaan ryhmissä ja opetuksen kesto on vaihdellut yhdestä kuukaudesta aina kokonaiseen lukuvuoteen. Erityisopetuksen tarkoituksena on ollut turvata oppilaan menestyminen opinnoissaan sekä tukea oppilasta selviytymään hänelle asetetuista tavoitteista.

Erytisyopettajat ovat osallistuneet aktiivisesti oppilashuollollisiin tapaamisiin eri yhteistyöverkostoissa yhdessä huoltajien kanssa. Yhteistyö koulun oppilashuoltohenkilökunnan kanssa on ollut tiivistä. Alaluokkien erityisopettajat ovat osallistuneet kerran viikossa oppilashuoltotyöryhmän kokouksiin, laatineet oppimissuunnitelmia moniammatillisena yhteistyönä sekä suunnitelleet, toteuttaneet ja arvioineet opetusta yhdessä muiden opettajien kanssa. Erytisyopettajien rooli moniammatillisessa yhteistyössä on ollut korostunutta oppilaan koulupolun nivelvaiheissa siirryttäessä esikoulusta ensimmäiselle luokalle ja kuudennelta luokalta seitsemännelle luokalle.

Erytisyopettajina aluokilla ovat toimineet KM, LO,EO Päivi Pitkänen-Kettunen ja Kasvatustieteen YO Kalle Sormunen.

Yläluokat

Yläluokkien erityisopetus on osa-aikaista, laaja-alaista yleisopetusta tukevaa opetusta. Erytisyopetusta on annettu luokassa tapahtuvana samanaikaisopetuksena, osittain erityisopettajan luona ns. rinnakkaisopetuksena tai pienryhmäopetuksena erityisopettajan johdolla.

Erytisyopetusta on annettu oppilaille, joilla opiskeleminen isossa ryhmässä syystä tai toisesta on vaikeaa. Tällaisia vaikeuksia ovat olleet esim. oppimis-, keskittymis- tai toiminnan ohjauksen vaikeudet tai motivaation puute.

Pienryhmässä opiskelu on tapahtunut 1-5 oppilaan ryhmissä ja opetuksen kesto on vaihdellut muutamasta viikosta aina koko lukuvuoden ajan kestäviin jaksoihin. Erytisyopetuksessa annetun tuen tarkoituksena on ollut turvata oppilaan menestyminen opinnoissaan sekä tukea oppilasta selviytymään koulun asettamista tavoitteista.

Erytisyopettajien ja aineenopettajien välinen yhteistyö kuluneena lukuvuonna on korostunut entisestään. Yhteistyömuotoja ovat olleet opettajien konsultaatio sekä tehostettua että erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen suunnittelu ja toteutus sekä oppimissuunnitelmien laadinta. Erytisyopettajat ovat myös osallistuneet huoltajien kanssa käytyihin neuvotteluihin. Kerran viikossa kokoontuneessa oppilashuolto-ryhmässä on moniammatillisesti koordinoitu tätä toimintaa.

Joillekin oppilaille pienryhmäopetus on mahdollistanut opiskelun jatkamisen omassa koulussa ilman erityisluokkasiirtoa tai koulun keskeyttämistä.

Lukio

Erytistä tukea tarvitsevilla lukiolaisilla on ollut mahdollisuus saada yksilöllistä pedagogista tukea, joka on kohdistunut oppimaan oppimiseen, oman oppimistyylin löytämiseen sekä itsetunnon vahvistamiseen oppijana.

Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille on tehty alkukartoitus kielellisistä vaikeuksista kuten lukivaikeudesta. Kartoituksen jälkeen joillekin opiskelijoille on annettu yksilöllistä tukea ja ohjausta. Oppimisen tukea tarvitseville opiskelijoille on tarvittaessa laadittu lukilausunto ylioppilaskirjoituksia varten.

Opiskelijoiden tarvitsemaa tukea on suunniteltu yhteistyössä aineenopettajien kanssa. Moniammatillisessa opiskelijahuoltoryhmässä on koordinoitu opiskelijoiden tarvitsemaa tukea.

Erytisyopettajina yläluokilla ja lukiossa ovat toimineet KL, EO Peter von Bonsdorff ja KM, LO, EO Heidi Mattila.

PARKKI – toiminta

Kuluneen lukuvuoden aikana on koulussamme jatkunut lukuvuonna 2008 aloitettu ns. PARKKI-toiminta. Tällä on pyritty opiskelumotivaation ja häiriöttömän tuntityöskentelyn lisäämiseen erityisesti yläluokilla. Oppilaat ovat voineet tulla PARKKI-luokkaan tunneilta rauhattomuuden tai keskittymisvaikeuksien vuoksi aineenopettajan arvioiman tarpeen mukaan. PARKKI-luokassa on tämän lisäksi voinut tehdä eri aineiden kokeita, opintoja korvaavia suorituksia sekä yksilöllisesti laadittuja opintokokonaisuuksia. PARKKI-toiminta on rakentunut PARKKI-ohjaajan, erityisopettajien ja aineenopettajien yhteistyölle.

PARKKI-toiminnassa tärkeintä on ollut tarjota oppilaalle tukea ja ohjausta koulutyöskentelyyn. Kuluneen lukuvuoden aikana oppilaat ovat tarvinneet enenevässä määrin pitkäkestoista tukea ja ohjausta opinnoissaan. Toiminnassa on käytetty hyväksi kansallisesta JOPO©-hankkeesta hyväksi havaittuja toiminnallisia menetelmiä perusopetuksen joustavasta suorittamisesta. Toiminnasta on vastannut KK Tarja Tuppurainen.

Joustava perusopetus ©JOPO

Joustavassa perusopetuksessa kehitetään perusopetuksen vuosiluokkien 7-9 opetuksen uudenlaisia oppilaiden yksilöllisistä tarpeista lähteviä toiminnallisia opiskelumenetelmiä. Näitä ovat pienryhmäopetus, työpaikkaopiskelu sekä erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntävät lähestymistavat. Peruskoulun suorittamista ja toiselle asteelle siirtymistä tuetaan myös moniammatillisen yhteistyön, varhaisen puuttumisen ja tehostetun kodin ja koulun yhteistyön avulla.

Lukuvuoden aikana on joustavan perusopetuksen piirissä ollut useita oppilaita, jotka ovat tarvinneet pitkäkestoista tukea saadakseen peruskoulun päättötodistuksen. Usean oppiaineen kohdalla on oppilaille räätälöity yksilöllisiä tehtäväpaketteja, jotka ovat mahdollistaneet kurssin suorittamisen hyväksytysti.

Vertaissovittelu

Vertaissovittelu, verso, on ratkaisukeskeinen menettelytapa, joka vähentää ja ehkäisee koulukiusaamista.

Vertaissovittelussa saman ikäiset tai vuotta, kahden vanhemmat oppilaat sovittelevat oppilaiden välisiä ristiriitoja. Verso-opettajat organisoivat vertaissovittelutoiminnan ja ottavat siitä vastuun.

Versotoiminta alkoi Viikin normaalikoulussa syksyllä 2006 ja se on vakiinnuttanut paikkansa koulun arjessa. Se osallistaa oppilaat ja on yksi koulun yhteisöllisistä toimintatavoista. Syksyllä koulutettiin uusia sovittelijoita. Lukuvuonna 2013-14 koulussamme toimi 39 verso-oppilasta ja 10 verso-opettajaa.

Viikin normaalikoulun vertaissovittelun kouluttajakoulutuksen saaneet verso-opettajat toimivat kouluttajina yhteistyössä Suomen sovitteluforumin kanssa. Kuluneena lukuvuonna jatkettiin yhteistyötä Plan Suomen kanssa. Olemme olleet mukana viemässä vertaissovittelua Ugandaan.

Oppilaanohjaus ja opinto-ohjaus

Yläkoulun ja lukion opinto-ohjaajina ovat lukuvuonna 2013-2014 toimineet Sanna Pöysä (lukion 2.vsk, 7.lk:t, 9BD) ja Hanna Surakka (lukion abit ja 1.vsk, 8.lk:t, 9ACE).

Peruskoulussa työelämään tutustumista toteutettiin lukuvuoden aikana 7.-9.luokilla. Seitsemäsluokkalaisten koulutet-jaksoa uudistettiin aiemmasta liittämällä tet-jaksoon siistijöiden apuna toimimista. Muut koulutet-jakson osa-alueet olivat edelleen koulun kirjastossa ja ravintolassa työskentely. Aloite koulutetin kehittämiseksi tuli Keke-ryhmästä viime vuoden keväällä.

Kahdeksaluokkalaiset viettivät työelämään tutustumisjaksoaan koulun ulkopuolisissa työharjoittelupaikoissa toukokuussa viikoilla 19 ja 20. Yhdeksäsluokkalaisten TET-jakso oli lokamarraskuussa ja kesti kunkin oppilaan kohdalla kaksi viikkoa. Tavoitteena oli, että jokainen etsisi TET-paikan itse harjoitellen samalla tärkeitä työelämätaitoja. Paikan hankintaan ja tet-jakson käytänteisiin ohjattiin oppilaanohjauksen tunneilla. Lisäksi opinto-ohjaajat auttoivat niitä oppilaita, joilla oli haasteita löytää mieleistä tet-paikkaa.

Peruskoululaisten ohjaaminen jatko-opintoihin aloitettiin 7.-luokkalaisten kanssa hyödyntämällä oppilaiden huoltajien ammatteja ja työkokemuksia. Pääsimmäkin 7C:n kanssa vierailemaan toukokuussa Berner-yritykseen Herttoniemessä ja saimme ammattivierailijoita opotunneille. 8.luokkalaisten opotunnit olivat 4. ja 5.-jaksoissa keskittyen koulutusaloihin, ammatteihin ja työelämätaitoihin. 9.luokkalaisten tutustuivat koulutusaloihin ja ammatteihin käymällä vierailulla heitä kiinnostavissa oppilaitoksissa, vieraillemalla opotunneilla lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa sekä kuunnellen vierailijoita opitunneilla.

Opinto-ohjaajat tapasivat jokaisen 9.luokkalaisten vähintään kerran henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa ja jokainen 9.luokkalaisten haki jatko-opintoihin maaliskuun 2014 yhteishaussa. Osana jatko-opintoihin ohjaamista järjestettiin oppilaille ja huoltajille yhteinen yhteisvalintailta. Illan ohjelmassa oli muun muassa paneelikeskustelu, jossa 2.asteen oppilaitosten edustajat pääsivät esittämään ajatuksiaan koulutukseen liittyvistä kysymyksistä.

Lukion opinto-ohjaus koostui oppitunneista sekä yksilö- ja pienryhmäohjauksesta. Lisäksi opinto-ohjaajat järjestivät infotilaisuuksia ja tiedottivat lukiolaisia tärkeistä ajankohtaisista asioista. Tänä lukuvuonna myös koulutusaloja esitteleviä opiskelijainfoja oli aiempaa enemmän välituntisin. Niihin osallistuivat kaikki 2. ja 3.vuoden aiheesta kiinnostuneet opiskelijat. Koulutusaloja ja -ammattitietoutta opiskelijat pääsivät kartuttamaan myös päivän mittaisessa Koe Kampus-tapahtumassa ja Studia-messuilla. Kyseiset tapahtumat olivatkin monen opiskelijan mukaan sysäys jatko-opintosuunnitelmille ja oman tulevaisuuden pohtimiselle. Osana jatko-opintojen ohjausta opinto-ohjaajat kutsuivat kaikki lukion toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat henkilökohtaiseen ohjauskeskusteluun, jossa pohdittiin ylioppilaskirjoitus- ja jatko-opintosuunnitelmia.

Tutortoiminta lukiossa

Lukiotulokkaiden perehdyttämisessä lukio-opiskeluun auttavat toisen vuosikurssin tutorit, jotka on valittu tehtävään hakemusten perusteella. Tutorin toimintakausi on koko lukuvuoden mittainen sisältäen monia aktiviteetteja, mm. Kevään retkipäivä, lukiotulokkaiden ohjaus eri tilanteissa, lukion puurojuhla, yökoulu, lukiomessut, vanhempainillat ja lukion avoimet ovet.

Tutoreilla on keskeinen rooli lukio-opintoihin ohjattaessa jo kesäkuussa, kun uudet opiskelijat tulevat tekemään kurssivalintojaan. Lukuvuoden alettua, heti ensimmäisellä viikolla tutorit järjestävät perinteisen vuorokauden mittaisen Kiljavan seminaarin, jossa päätavoite on uusien lukiolais-ten ryhmäytyminen.

Tutorin asema rehtorin, opinto-ohjaajan ja ryhmänohjaajan apuna on hyvin merkittävä lukiotulokkaiden ohjauksessa. Tutor saa toiminnastaan yhden lukiokurssin.

Lukuvuonna 2013-2014 tutoreina toimivat: Anni Heinonen, Vilma Jokinen, Vilma Kieleväinen, Kassius Kohvakka, Satu Koivusaari, Lauri Laarni, Nooa Laurikainen, Matti Lohi, Anni Lääperi, Elisa Naskali, Waltteri Niemi, Kati Pöyhönen, Nina Ruohonen ja Essi Tammi.

Tutoreiden ohjauksesta vastasi rehtori Reijo Honkanen.

Tutorit ja lukion ykköset Kiljavan seminaarissa elokuussa 2013.



Tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminta on peruskoulussa toimiva tukijärjestelmä, joka perustuu vertaistuen ajatukseen. Tukioppilas on tavallinen, vapaaehtoinen oppilas, joka haluaa toimia kouluyhteisön hyväksi ja auttaa muita oppilaita.

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on mm. edistää hyviä toverisuhteita, kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. Tukioppilaat toimivat 7. luokkalaisen tukena erityisesti yläluokkien alkuvaiheessa.

Tukioppilaat olivat mm mukana luontopäivässä, organisoivat ja toteuttivat 7. luokkien ryhmäyttämiset yhdessä nuorisotoimen kanssa Pihlajanmäen nuorisopiirissä sekä järjestivät 7. luokkalaisille toimintailtapäivän.

Tukioppilaina lukuvuonna 2013 – 2014 toimivat;

9a Moshnyakova Liisa ja Löfving Marek
 9b Hammarberg Laura ja Pajula Matias
 9c Guryeva Alexandra ja Tuovinen Aimo
 9d Kosonen Tekla ja Visulainen Artur
 9e Mannonen Emmi ja Taavitsainen Matias

Viikin Norssin Tuki ry – koulun vanhempainyhdistys

Viikin Norssin Tuki ry:n toiminnan tarkoituksena on edistää, tukea ja kehittää yhteistyötä ja toimintaa koulun oppilaiden, heidän vanhempiensa ja huoltajiensa sekä opettajien ja henkilökunnan keskuudessa. Tänä toimintakautena vetäydyimme pois koulun iltapäivätoiminnan järjestämisestä hallituksen pitkään jatkuneen resurssipulan vuoksi. Sen sijaan osallistuimme mm. 26.9.2013 järjestetyn OPS-iltaman suunnitteluun, ja illasta tulikin erittäin onnistunut yhteistoiminnallinen vaikuttamistilaisuus. Vanhempainyhdistyksen

Vinokuu-kuoron 10-vuotisjuhlaa vietettiin konsertin merkeissä 23.11.2013. Kuoro kokoontui viikoittain koulun musiikkiluokkaan laulamaan ja uudet vanhemmat ovat aina tervetulleita mukaan.

29.3.2014 järjestimme jälleen vilkkaan Kevätkeuhka-tapahtuman, johon osallistui 18 luokkaa leivonnaisia ja muita herkkuja, käsitöitä, kirppiskamaa sekä kivoja peli- yms. elämyksiä myyden ja samalla leirikoulurahastoja kartuttaen. Kevätjuhlien yhteydessä vanhempainyhdistys jakoi eri luokka-asteille hyvän kaveruuden stipendejä, yhteensä 820 euroa.

Oppilaskuntatoiminta

Syyskuussa 2013 oppilaskunnan hallitukseen valittiin Emmi Halmesvirta (puheenjohtaja), Terhi Palviainen (varapuheenjohtaja), Niklas Tapper (sihteeri), Helmi Rantala (rahastonhoitaja), Antti Heinonen, Nuutti Kaartokallio, Konsta Kosonen, Tekla Kosonen, Joel Ljungqvist, Benjamin Pettinen, Alfons Tallgren ja Janne Welling.

Hallituksen ensimmäinen tempaus oli järjestää taksvärkkikeräys. Taksvärkkipäivä oli 4.10., ja lähes kaikki yläluokkien ja lukion oppilaat osallistuivat siihen. Keräys tuotti noin 5100 euroa, josta osa lahjoitettiin Luonnonperintösäätiölle ja osa Viikin nuorisotalolle. Luonnonperintösäätiön kautta suojeltiin vanhaa metsää, ja säätiön edustajat vierailivat koululla toimittaen oppilaskunnalle sertifikaatin. Viikin nuorisotalolle voitiin lahjoituksen avulla palkata kaksi kesätyöntekijää.

Oppilaskunnan järjestämän itsenäisyysjuhlan teemana oli tänä vuonna meri, ja juhla oli monen mielestä paras vuosiin onnistuneiden puhe- ja upeiden musiikkiesitysten ansiosta.

Hallituksen jäsenet ja muutkin lukiolaiset ovat tänä lukuvuonna olleet erittäin aktiivisia mm. esittelemällä koulua ulkomaalaisille vieraille, keräämällä



adresseja, osallistumalla opettajankokouksiin ja eri työryhmien toimintaan sekä kaupunkisuunnittelupajaan. Oppilaiden ääni on kuulunut monella eri tavalla ja useassa eri yhteydessä.

Uutena tempauksena järjestettiin tänä vuonna Pulina-puhetapahtuma noin kerran kuukaudessa kevätlukukaudella. Kouluravintolassa pitkällä välitunnilla pidettiin monenlaisia puheita niin koiranjätöksistä kuin EU-vaaleistakin. Puhujaksi saattoi ilmoittautua kuka vain lukion tai peruskoulun oppilas. Myös kerhotoiminta heräsi henkiin vuosien tauon jälkeen, ja oppilaskunta oli mukana päättämässä kerhojen teemoista.

Uusien perinteiden rinnalla jatkettiin myös vanhoja, kuten ruusujen myyntiä Kirjan ja ruusun päivänä. Oppilaskunnan taloudellinen tilanne jatkui vakaana. Abeja tuettiin tänäkin vuonna sadan euron lahjoituksella.

Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Marika Nironen ja Elina Särkelä.

Pikkuparlamentti

Alaluokkien oppilaskuntatoiminnan muoto on Pikkuparlamentti. Pikkuparlamenttiin valitaan vuosittain edustajat jokaiselta luokalta. Pikkuparlamentin puheenjohtajana toimii oppilaskunnan hallituksen jäsen. Pikkuparlamentin opettajajäsenet ovat olleet Marjatta Junkkaala ja Sirku Myllyntausta. Pikkuparlamentti on koostunut noin kerran kuukaudessa.

Syksyllä Pikkuparlamentin aloitteesta jokaiselle alaluokalle hankittiin jalkapallot ja hyppynaruja välituntien iloksi. Lukuvuoden suurin ponnistus oli tammikuun alussa käynnistetty oppilaiden arvokysely opetussuunnitelmatyön pohjaksi. Jokainen oppilas sai kertoa mielipiteensä siitä, millaisessa koulussa viihtyy ja millaisessa koulussa oppii parhaiten. Arvokyselyn tulokset koottiin ja julkaistiin toukokuun alussa jo perinteiseksi muodostuneessa Lava on vapaa -tilaisuudessa, jossa taas lukuisa joukko innokkaita eri alojen harrastajia pääsi esiintymään. Toukokuussa Pikkuparlamentti järjesti myös jo perinteeksi muodostuneet solujen välisen siisteyskisan.

Hankkeita ja kokeiluja

GLOBE-projekti

Viikin normaalikoulu toimi tänä lukuvuonna kansainvälisen GLOBE-ympäristökasvatushankkeen koordinaattorina. GLOBE (The Global Learning and Observations to Benefit the Environment Program) on toiminnallinen projekti, jossa oppilaat ja opettajat toimivat yhteistyössä tutkijoiden kanssa ympäristön hyväksi. GLOBE:n visio on edistää ja tukea ympäristön tutkimusta ja luonnon prosessien ymmärtämistä. Hankkeen taustaorganisaatioina toimivat mm. NASA ja Yhdysvaltojen ilmatieteenlaitos. Viikin normaalikoulun yhteistyökumppanina kansallisen ja kansainvälisen toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa on ollut Helsingin yliopiston fysiikan laitos.

Lukuvuoden 2013–2014 toiminta on ollut monipuolista. Suomalaiset GLOBE-opettajat ja muut toimijat tapasivat syyskuussa Helsingissä USA:n suurlähetystössä järjestetyssä koulutus- ja verkostoitumislaisuudessa. Arktisten alueiden ilmastoja tutkiva Ella-Maria Kyrö piti lokakuussa koulullamme luennon, joka jaettiin verkon kautta muille kouluille. Talvella järjestettiin myös valtakunnallinen lumen syvyyden mittauskampanja, johon liittyvä tapahtuma pidettiin tammikuussa tiedekeskus Heurekassa. Vähälumisesta talvesta huolimatta koulumme omia lumen syvyyden mittauksia tehtiin Viikin niityillä alaluokkien ekovinkkaajien ja lukion Globe-kurssilaisten yhteistyönä. Globe-projektille perustettiin omat kotisivut (www.globefinland.fi/glofin).



Lukiolaisten Globe-kurssin teemana oli ilmastomuutos. Kurssin aikana tehtiin opintokäyn-
tejä mm. ilmatieteen ja maantieteen laitoksille. Koululla kävi vierailemassa ympäristöfilosofi ja ilmastotutkijoita. Kurssilla pidettiin blogia, suoritettiin säämittauksia sekä järjestettiin ilmastomuutokseen liittyviä gallupkyselyitä. Kurssi huipentui vierailuun Tallinnan Gustav Adolfin kouluun, jossa tutustuttiin virolaisen lukion arkeen. Vierailun aikana tallinalaiset oppilaat tekivät ilmastomuutokseen liittyvän kyselyn, joka oli käännetty viroksi. Kyselyn tuloksia verrattiin oman koulun oppilaiden tuloksiin. Globe-kurssille osallistuivat Vilma Heczko, Jenni Huhtala, Jessica Nyssönen, Meri Oja, Sofia Oranen, Meeri Pääkkö, Elisa Roinisto ja Niklas Tapper. Kurssin ohjaajina toimivat Taina Makkonen ja Sirkka Staff.

Lumensyvyysmittauksia helmikuussa 2014.



TVT-hankkeet

Viikin normaalikoulun toimintaan ovat tuoneet väriä erilaisia tvh-hankkeet ja -projektit.

Erityisopetuksessa on AntiVirus-hankkeen puitteissa haettu uusia ratkaisuja erityisopetuksen pulmiin. Second Life Viikki –hankkeessa on rakennettu biologian opetukseen virtuaalista maailmaa maailman synnystä. LuMob-hankkeen on kehitetty ja toteutettu lukiolaisten tukihenkilötoimintaa ja uusien tablettien käyttöönottoa. Opettajien oman työn kehittämiseksi on edelleen toteutettu Norssiope.fi –tieto- ja viestintätekniikan täydennyskoulutushanketta.

OPStuki 2016 – Paikallisen opetus-suunnitelmaprosessin tukikoulutus

OPStuki 2016 – Paikallisen opetussuunnitelmatyön täydennyskoulutus on eNorssi -verkoston ja kaikkien harjoittelukoulujen yhteisesti toteuttama koulutuskokonaisuus, jossa harjoittelukouluverkosto toimii paikallisen opetussuunnitelmatyön tukijärjestäjänä syksystä 2013 vuoden 2014 loppuun saakka.

OPStuki 2016 –täydennyskoulutuksen koulutus-suunnittelu, talous ja tekninen tuki on keskitetty Helsingin yliopiston Viikin normaalikouluun. Hankekoordinaattorina on toiminut Heli Lepistö Savonlinnan normaalikoulusta ja Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulussa talouskoordinaattorina Soili Mynttinen, teknisenä asiantuntijana Ari Myllyviita ja koulutussuunnittelijana Ulla Iilomäki-Keisala. Yhteistyökumppaneina ovat aluehallintovirastot ja opettajankoulutuslaitosten asiantuntijat. Tavoitteena on ollut suunnitella, tuottaa ja toteuttaa valtakunnalliseen ja alueelliseen opetussuunnitelmaprosessin ohjaamiseen ja ylläpitämiseen uusi koulutusmalli.

Lukuvuoden 2013-2014 aikana eNorssi-verkoston kouluttajat ovat toteuttaneet yhteensä 39 täydennyskoulutustilaisuutta eri puolilla Suomea. Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulun OPStuki 2016 –kouluttajia ovat Ulla Ilomäki-Keisala, Sari Muhonen ja Arto Vaahtokari.

Tieto- ja viestintäteknologian kokeilu Viikin normaalikoulun ja Tieto Finland Oy:n yhteistyönä 2014-2015

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu haluaa olla kehittämässä nk. “uutta oppimista”, koska maailmassa tapahtuneiden muutosten vuoksi niin oppimis- kuin tiedonkäsitys on muuttunut. Tavoitteena on kehittää oppimista siihen suuntaan, mitä tulevaisuuden osaaminen edellyttää kaikilta oppijoilta. Uusi tieto syntyy yhä useammin sosiaalisessa työskentelyssä. Tiedon tuottaminen ja jakaminen on muistamista oleellisempaa.

Uusi oppiminen vaatii kehittelyä ja kokeilua. Tästä syystä Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu on tehnyt kevätlukukaudella 2014 Tieto Finland Oy:n kanssa sopimuksen, jonka mukaan Tieto Finland Oy lainaa koulumme 5c-luokan opettajan ja oppilaiden käyttöön Google Chromebook -tietokoneita ja Google Education-koulutuspaketin noin vuoden ajaksi. Opettajat ja oppilaat ovat saaneet alkuperäistyksen tietokoneiden ja koulutuspaketin käyttöön.

5c/6c -luokassa opiskellaan eri oppiaineita ja uusia työtapoja niin, että opetuksessa ja oppimisessa hyödynnetään Google Chromebook-tietokoneita ja Google Education -koulutuspakettia. Kokeiluun liitetään tutkimusta yhteistyössä Helsingin yliopiston käyttäytymistieteellisen tiedekunnan kanssa.

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu kiittää Tieto Finland Oy:ta keväällä 2014 alkaneesta yhteistyöstä.

Lisätietoja: Ulla Ilomäki-Keisala

Opintomatkoja ja -retkiä

Lontoon opintomatka

Lukion “ENA12 -London Calling!” -kurssilaiset tekivät nimensä mukaisesti opintomatkan Lontooseen 4.5.–9.5.2014.

Lontooossa katseltiin nähtävyyksiä, kuten vahdinvaihtoa Buckinghamin palatsin edustalla, Big Ben ja Parlamenttitalo, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, London Eye, Harrod’s, Mme Tussaud’s...

Jokaiseen päivään kuului myös opintokäyn-
tejä esim. BBC Broadcasting Centreen,
Lontoon hienoihin museoihin (Natural History
Museum, Science Museum sekä Victoria and
Albert Museum) ja taidemuseoihin (National
Gallery sekä Tate Modern), Greenwichiin sekä
Docklandsin alueelle.

Viikon aikana oppilaat keräsivät materiaalia projektitöitään varten, jotka esitettiin ryhmälle matkan jälkeen koulussa.

Matkalle osallistui 22 oppilasta lukion 1. ja 2. vuosikursseilta. Matkanjohtajana toimivat Merja Auvinen ja Annu Ojala.



Ystävyyskouluvaihto paderbornilaisen koulun kanssa

Toukokuussa 2014 kahdeksaluokkalaiset pitkänsaksanlukijat lähtivät viikoksi Saksaan, Paderborniin.

Oppilaat majoittuivat samanikäisten paikallisten oppilaiden luona, jotka olivat jo syksyllä vierailleet heidän luonaan Helsingissä. Paderbornissa oppilailla oli paljon monenlaista ohjelmaa. He vierailivat mm. Kölnissä, jossa he shoppailivat, näkivät tuomiokirkon ja vierailivat olympiamuseossa. Hauskaa oli myös kiipeilypuistossa käyminen ja purjehtimisen kokeilu.

Tunnelma kaupungissa oli loistelas, sillä Paderbornin jalkapallojoukkue nousi Bundesliigaan. Vaikka säät eivät koko aikaa suosineetkaan, viikko oli ikimuistoinen.

Matkalla olivat mukana Erika Airo, Maana Arkko, Arina Baranova, Otso Harmaajärvi, Katariina Kaikkonen, Jiira Kasto, Lilja Leivo, Samu Luotolinna, Benjamin Pettinen, Saana Ranta, ja Saana Vanhala sekä opettajat Marja Martikainen ja Heli Vilenius-Suhanto

Kilpailuja ja palkittuja

Kulttuuriympäristön Tekijät -kilpailu

Lukion arkkitehtuurikurssilaiset voittivat vuoden 2013 Kulttuuriympäristön Tekijät -kilpailussa kunniamaininnan työllään *Lukiolaisten Lato*.

Kilpailun järjesti Euroopan kulttuuriympäristöpäivien työryhmä, jossa olivat mukana Museovirasto, Opetushallitus, Suomen Kotiseutuliitto, Suomen Kulttuuriperintökasvatuksen seura ja ympäristöministeriö.

Lukiolaiset laativat suunnitelman koulun lähellä olevan ladon muuttamiseksi lukiolaisten käyttöön. He koostivat digitaalisesti ja käsin tehdyistä kuvista ja valokuvista diaesityksen, joka kertoi suunnitelman tavoitteista ja yksityiskohdista.

Työryhmään kuuluivat: Salla Aaltonen, Marton Guynho, Tuomas Kontinen, Katariina Korolainen, Jessica Nyssönen, Teemu Palviainen ja Niklas Tapper.

Asessori Torsti Koskisen kirjoituskilpailu

15.5.2014 palkittiin koulumme kolme oppilasta asessori Torsti Koskisen kirjoituskilpailussa.

Yläluokkien novellisarjassa toiseksi tuli Mikaela Sasi 7B:ltä novellillaan Koulukiusatun päiväkirja ja neljänneksi Nona Kuha 9 A:lta novelilla *Pidä huolta*. Asiakirjoitelmien sarjassa kolmanneksi tuli Ella Ahmio 9 A:lta tekstillään *Mitä tehdä peruskoulun jälkeen?*



Pikkufinlandia

Abiturientti Anna Kaivola osallistui kirjallisuus-esseellään *Jokapäiväinen jää* Äidinkielen opettajain liiton ja Suomen Kirjasäätiön järjestämään valtakunnalliseen 2. asteen opiskelijoiden Pikkufinlandia- esseekilpailuun.

Annan essee käsittelee Ulla-Lena Lundbergin romaania *Jää* ja Riikka Pelon romaania *Jokapäiväinen elämämme*. Anna pääsi hienolla esseellään kilpailun finaalin asti.

Peruskoulun ja lukion valtakunnalliset matematiikkakilpailut

MAOL ry:n matematiikkakilpailut järjestettiin marraskuussa 2013. Kilpailuihin osallistui koulustamme tällä kertaa 19 peruskoululaista ja 18 lukiolaista. Peruskoulun kilpailu on suunnattu erityisesti 9.-luokkalaisille.

Parhaiten menestyivät:

Lukiolaisten perussarja:

Saurio Niko	26. sija (22 p.)
Krista Lindqvist	44. sija (20 p.)
Zhang Chengxi	63.sija (19 p.)

Lukiolaisten välisarja:

Kohvakka Kassius	38. sija (15 p.)
Kolmonen Petteri	69. sija (13 p.)
Autio Antti	69. sija (13 p.)

Lukiolaisten avoin sarja:

Kröger Juho	13 sija (16 p.)
-------------	-----------------

Mainitut sijoitukset ovat valtakunnallisesta kilpailusta.

Peruskoulun sarja:

Matias Taavitsainen 9e	18 p
Aake Damski 9c	17 p
Arthur Visulainen 9d	15 p

Matematiikan KENGURU-kilpailu

Kenguru-matematiikkakilpailu on maailman suurin kansainvälinen matematiikkakilpailu. Vuonna 2013 osallistujia oli jo noin 6,4 miljoonaa 63 eri maasta. Kengurukilpailu on alun perin lähtöisin kengurujen mantereelta Australiasta. Ranskalaiset toivat kilpailun Eurooppaan ja kilpailu on sen jälkeen saavuttanut nykyisen valtavan suosionsa.

Kilpailutehtävät ovat monivalintatehtäviä.

Kilpailussa on kaksi erillistä tapaa voittaa. Eniten pisteitä kerännyt voittaa tai pisimmän kenguruloikan tehnyt voittaa. Kenguruloika tarkoittaa pisintä peräkkäisten oikeiden vastausten määrää. Sarjoissa menestyneet saivat kunniakirjat, suklaata ja Otavan lahjoittamat kirjapalkinnot.

Tulokset:

STUDENT-sarja, lukion kakkoset ja abit

PARHAAT PISTEET	max 150 p
Antti Autio IIC	96,75
Sointu Alin IIIC	86,25
Suvi Pättikangas IIA	79,75
PISIN LOIKKA	max 30
Eljas Aalto IIA	8

JUNIOR-sarja, lukion ykköset

PARHAAT PISTEET	max 150 p
Niko Saurio IB	105
Markus Kallaluoto IA	96
Jussi Hirvelä IA	95
PISIN LOIKKA	max 30
Markus Kallaluoto IA	17

CADET-sarja, parhaat 9.-luokkalaiset

PARHAAT PISTEET	max 105 p
Anna Helppi 9b	94,75
Arthur Visulainen 9d	90
Emmi Mannonen 9e	83,75
PISIN LOIKKA	max 21
Arthur Visulainen 9d	18

CADET-sarja, parhaat 8.-luokkalaiset	
PARHAAT PISTEET	max 105 p
Otso Kultti 8c	76
Benjamin Pettinen 8b	73,75
Samu Luotolinna 8b	72,25
PISIN LOIKKA	max 21
Arina Baranova 8c	13

BENJAMIN-sarja, parhaat 7.-luokkalaiset	
PARHAAT PISTEET	max 105 p
Tuomas Kukkonen 7d	98,75
Tatu Heikkinen 7a	98,75
Johannes Iso-Oja 7a	98,75
PISIN LOIKKA	max 21
Tatu Heikkinen 7a	20
Johannes Iso-Oja 7a	20
Tuomas Kukkonen 7d	20

BENJAMIN-sarja, parhaat 6.-luokkalaiset	
PARHAAT PISTEET	max 105 p
Elmeri Taavitsainen 6c	82,5
Stiina Manninen 6a	80
Aarni Lallimo 6c	75
PISIN LOIKKA	max 21
Stiina Manninen 6a	14

ECOLIER-sarja parhaat 5.-luokkalaiset	
PARHAAT PISTEET	max 105 p
Aapo Juvakka 5c	101
Petra Hoikkala 5a	90
Aku Rohula 5a	88,75
PISIN LOIKKA	max 21
Tino Lappi 5c	13

ECOLIER-sarja parhaat 4.-luokkalaiset	
PARHAAT PISTEET	max 105 p
Tinja Rautavesi 4b	88,75
Aino Vuorinen 4a	82,5
Daniel Oravainen 4a	82,5
PISIN LOIKKA	max 21
Pyry Pohjanoksa 4b	12



Yläluokkien ja lukion sarjoissa menestyneitä palkintojenjaossa 7.5.2014. Palkintoja jakamassa matematiikan lehtori Paavo Pulkkinen



Alaluokkien kunniakirjat jaettiin 23.5.2014.

Sammon siru – Viikin normaalikoulun tiedepalkinto

Yliopiston rehtorin myöntämän tiedepalkinnon nimi on Sammon siru.

1. Viikin normaalikoulun tiedepalkinnon tarkoitus on edistää oppilaiden kiinnostusta tieteelliseen tutkimukseen ja tukea omakohtaisia tutkimusharastuksia sekä tieteellisiä opintoja
2. Palkinto on luonteeltaan yleinen eikä se kohdistu mihinkään ennalta määrättyyn tieteenalaan.
3. Palkinto jaetaan vuosittain lukuvuoden päättyessä ensisijaisesti peruskoulun 7-9. luokkien ja lukion oppilaille.
4. Ehdotuksen palkinnon saajiksi tekee opettajakunnan valitsema eri oppiaineita edustava työryhmä opettajien tai oppilaiden laatimissa vapaamuotoisissa hakemuksissa esitettyjen perustelujen pohjalta. Mikäli hakemuksia ei ole, työryhmä voi tehdä oman esityksensä. Päätöksen palkinnon jakamisesta tekee opettajakunta työryhmän ehdotuksen pohjalta.
5. Palkinto voidaan antaa yksittäiselle oppilaalle tai työryhmille tieteeseen liittyvistä opintosuorituksista tai harrastusnäytteistä, joita ei ole aikaisemmin muussa yhteydessä palkittu ja jotka osoittavat tieteellistä harrastusta tai omakohtaisen tiedon keruun ja – käsittelyn kypsyyttä. Palkinto voidaan jakaa myös kilpailun pohjalta. Palkintoa ei jaeta pelkän hyvän koulumenestyksen perusteella.

Sammon siru -tiedepalkinto jaettiin tänä vuonna seuraaville oppilaille:

Iris Vestenius 7a ja Dorcas Mandunga 7b
Itämeren sinileväongelmat viimeisen 10-vuoden aikana

Anuleena Asikainen, 9a

Ihmisen evoluutio. Yhdeksäsluokkalaisten käsitteitä evoluutiosta, ihmisen kehityksestä omaksi lajikseen ja ihmisen vaikutuksesta ympäristöön.

Matias Taavitsainen, 9e

Valon määrän ja lämpötilan vaikutus varrettoman tomaatin kypsymiseen.

Markus Kallaluoto, IA

Nuorten nukkumistottumukset ja niiden vaikutukset päivän aikana.

Noora Puotiniemi, IIB

Riittävä uni.

Nina Ruohonen, IIC

Varusmiesten ruokailutottumukset ennen ja jälkeen palvelukseen astumisen.

Talousguru

17. kerran järjestetyn kilpailun tavoitteena on edistää lukiolaisten talousosaamista. Talousgurun järjestivät yhteistyössä Suomen Pankki, Finanssialan Keskusliitto ja Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto HYOL ry. Kilpailua tukevat myös Taloustoimittajat ry ja Suomen Lukiolaisten Liitto ry. Tänä vuonna koulumme parhaan pistemäärän keräsi Petri Salovaara ja toiseksi tuli Aapo Sirkkala. Molemmat palkittiin kirjoilla.

Taloustietokilpailu

9. luokat osallistuivat jälleen valtakunnalliseen peruskoulun Taloustietokilpailuun, jonka tarkoituksena on lisätä nuorten kiinnostusta yhteiskunnallisiin ja erityisesti taloudellisiin asioihin. Kysymykset laaditaan peruskoulun yhteiskuntaopin oppimäärään sekä kotimaisiin ja kansainvälisiin talousasioihin perustuen. Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto vastasi kilpailun pedagogisesta puolesta ja käytännön järjestelyistä. Nordea Pankki toimi kilpailun rahoittajana.

Aamunavauksessa 5.5. Nordean Itäkeskuksen konttorin edustajat jakoivat palkinnot koulumme kolmelle parhaalle: voittaja Matias Taavitsaiselle (9E), toiseksi tulleelle Tekla Kososelle (9D) sekä kolmanneksi sijoittuneelle Alexandra Guryevalle (9C).

Väittelykilpailu

Perinteinen Helsingin norssien väittelykilpailu järjestettiin vappuaattona koulumme auditoriossa. Aiheet liittyivät mediaan ja sananvapauteen. Tuomaristoon kuuluivat hum. kand. Eetu Muilu, äidinkielen ja draaman opettaja Maissi Salmi ja toimittaja, Julkisen Sanan Neuvoston puheenjohtaja Risto Uimonen.

8.-luokkalaiset Juliaana Astrén ja Arina Baranova arvottiin puolustamaan aihetta JULKISUUDEN HENKILÖISTÄ SAA KERTOAA MEDIASSA MITÄ TAHANSA, KUNHAN SE ON TOTTA.

Anna Helppi ja Siiri Laine (9.lk) väittelivät siitä, onko sosiaalinen media tehnyt hyvää vai pahaa sananvapaudelle.

Lukion 1. luokkalaisten aihe oli TIETOKONEPELEISTÄ ON ENEMMÄN HYÖTYÄ KUIN HAITTAA. Väitettä vastustivat Viikin Petriina Luokkala ja 9.-luokkalainen Anna Helppi, joka täydensi lukion 1. luokkien joukkuetta.

Lukion 2. luokkien joukkueiden väite oli TIETOKIRJOJA EI ENÄÄ TARVITA, ja sitä puolustivat Salla Aaltonen ja Linda Id.

Joukkueet olivat tasaväkisiä ja väittelemisen korkeatasoista ja viihdyttävää. Kilpailu päättyi tasapeliin 2 - 2. Helsingin norssit voivat olla ylpeitä rohkeista väittelijöistään!

Yläluokkien ja lukion oppilasurheilua 2013-2014

Viikin norssin oppilasurheiluvuosi on jälleen kerran ollut aktiivinen ja menestyksellinen. Yhteensä yli 80 yläkoulun ja lukion oppilasta oli mukana eri urheilutapahtumissa.

Sekä lukion että yläkoulun tytöt ja pojat osallistuivat Helsingin koulujen väliin jalkapallo- ja salibandyturnauksiin. Yläkoulun poikien salibandyjoukkue voitti oman alkulohkonsa, mutta aikatauluongelmien takia emme kyenneet osallistumaan välieräturnaukseen. Lukion tytöt osallistuivat mahtavalla yhteishengellä salibandy- ja koripalloturnauksiin.

Anna Luukka edusti Viikkiä uintikisoissa Espoossa. Eläintarhan kentällä järjestetyissä yleisurheilukilpailuissa oli mukana viiden oppilaan tasokas ryhmä. Tatu Heikkinen voitti 7-luokkalaisten poikien keihäessä kultamitalin. Sekä lukion pojat että tytöt voittivat pesäpallossa oman karsintaturnauksensa ja etenivät final four-lopputurnaukseen. Tytöt saivat hopeaa hävittyään finaalissa niukimmalla mahdollisella yhden juoksun erolla Mäkelänrinteen urheilulukiolle.

Pojat pistivät omassa lopputurnauksessaan vielä paremmaksi ja voittivat hienosti Helsingin mestaruuden. Taakse jäivät mm Mäkelänrinteen ja Pohjois-Haagan liikuntalukiot sekä finaalissa 7-4 juuksuin taipunut SYK.

Kirkkaimmat mitalit sai toisena peräkkäisenä vuonna yläluokkien tyttöjen salibandyjoukkue. Taidokkaalla pelillä tytöt voittivat ensin Helsingin kaupungin mestaruuden, jonka jälkeen pelit jatkuivat Helsingin, Espoon ja Vantaan koulujen voittajien välisellä turnauksella. Finaaliturnaus pelattiin Vantaan Energia Areenalla 23.4.2014. Valmentajana toimineen lehtori Juha Kantokorven johdolla joukkue eteni vastustamattomasti voittoon myös tällä kertaa.

Kuvassa finaalijoukkue Juliaana Astrén, Ellen Isotalo, Sanni Heikkinen, Taru Nordman, Maura Paaajanen, Maria Palén, Sara Palén ja Elina Vanhanen. Välierässä pelasivat myös Ria Holstein, Katariina Kaikkonen, Lilja Leivo, Emmi Mannonen ja Saana Ranta.

Oppilasurheilusta vastasivat koulumme liikunnanopettajat Annmarie Tavaila, Juha Kantokorpi ja Ismo Lehtinen.



Lukion poikien voittoisa pesäpallojoukkue.

Tyttöjen salibandyjoukkue



Lukion tyttöjen pesäpallon hopeamitalijoukkue.



Kerho- ja harrastustoiminta

Norssikuoro, Lukion Lauluhytye ja Tyttönorssin Mieslaulajat

Norssikuorossa on laulanut n.40 laulajaa. Ohjelmisto on ollut pääasiassa neliäänistä, viihde- sekä perinteistä kuoromusiikkia. Syyslukukaudella kuoro esiintyi aamunavauksissa ja lauloi itsenäisyyspäiväjuhlassa sekä joulukirkossa. Norssikuoroa kuultiin myös kevään lakkiaisissa.

Tänä vuonna Norssikuoro oli mukana toteuttamassa kahta koulumme musikaaliproduktiota. Syksyn juhlavuoden musikaali ”Seitsämän veljestä” sisälsi lauluja jokaisesta Viikin norssissa 10 vuoden aikana esitetystä musikaalista.

Kevään ”Peter Pan”- musikaalissa soi säveltäjä Jukka Linkolan värikäs ja rytmikäs musiikki.

Norssikuoroa on johtanut mus.op. Kaija Viitasalo.

Lukion Lauluhytteen ohjelmisto on ollut neliäänistä viihdemusiikkia. Syyslukukaudella yhtye esiintyi mm. aamunavauksissa, itsenäisyys- ja Lucia-päivän juhlassa sekä yliopiston rehtorin joulukahvitilaisuudessa yliopiston juhlasalissa. Lauluhytteen jäsenet olivat myös mukana molemmissa vuoden musikaaleissa: ”Seitsämän veljestä” ja ” Peter Pan”. Näissä osa sen laulajista vastasi myös eri rooleista.

Lukion Lauluhytteen jäsenet ovat laulaneet: Terhi Palviainen (S1), Saara Punkari (S1), Wilhelmiina Repka (S1), Sini Hölsä (S2), Vilma Jokinen (S2), Johanna Lamberg (A1), Anna Lemström (A2) ja Anna Minkkinen (A2).

Yhtyettä on johtanut mus.op. Kaija Viitasalo.

Syyslukukaudella Tyttönorssin Mieslaulajat eli lukion pojista koostuva yhtye esiintyi aamunavauksissa, itsenäisyyspäivä- ja Lucia-juhlassa sekä joulunajan muissa tilaisuuksissa Norssikuoron miesääninä.

Tyttönorssin Mieslaulajien jäsenet olivat mukana toteuttamassa molempia vuoden musikaaleja ”Seitsämän veljestä” ja ”Peter Pan” eri tehtävissä: Näyttelijöinä, orkesterinjäsenenä tai kuorossa.

Syksyllä Tyttönorssin Mieslaulajat tähyää kohti uusia musiikillisia haasteita mus.op. Pekka Tulkin johdolla.

Fermaatti ja Viikin Kamariorkesteri (ViKo)

Koulumme ”houseband” Fermaatin ohjelmisto on ollut monipuolista; jazzista kansanmusiikin kautta rock-musiikkiin.

Fermaatti on esiintynyt koulun eri tilaisuuksissa ja toiminut muiden musiikkiryhmien säestäjänä. Viikin Kamariorkesterissa, ViKossa on soittanut sekä peruskoulun että lukion oppilaita. Syyslukukaudella ViKo vastasi itsenäisyyspäivän ja joulukirkon musiikista.

Kevätlukukaudella ViKo säästi ansiokkaasti Wanhojen Tanssit Monitoimitalon salissa ja sai riveihinsä mukaan myös koulumme entisiä oppilaita. Kiitos kaikille mukana soittaneille!

Lukuvuoden aikana Fermaatti ja ViKo yhdistivät voimansa ja muodostivat musikaaliorkesterin, joka vastasi molempien musikaalien säestämisestä. Musikaalit saivatkin erityistä kiitosta taitavan orkesterin työskentelystä.

Fermaattia on harjoittanut Pekka Tulkki ja ViKon pääkapellimestarina ja orkesterin ohjelmiston sovittajana on toiminut lukion 3.luokan opiskelija Alfons Tallgren.

VINKki-verkkolehti

VINKki-verkkolehti ilmestyi kuluneena lukuvuonna viisi kertaa. Tänä vuonna lehdessä ilmestyi muun muassa artikkeleita, mielipidekirjoituksia, musiikkia, erilaisia visuaalisia töitä ja paljon runoutta. Olipa yhden lehden teemanakin runous. VINKin toimittajat tekivät lehteen myös perinteisen joulukalenterin virittelemään koulun väkeä joulutunnelmiin.

Toimitus myös uudisti verkkolehden ulkoasun tänä vuonna. Verkkolehden toimitus kokoontui noin kerran viikossa ja sitä luotsasi Terhi Törmälehto.

Alaluokkien näytelmäproduktio Meidän metsä

Kaikki alaluokkien oppilaat eskarista kuudenteen olivat tervetulleita näytelmäproduktioon. Mukaan lähti noin neljäkymmentä innokasta näyttelijänalkua.

Kerhokertoina harjoittelimme erilaisia esiintymistaitoja. Näytelmän viitekehys rakentui metsään. Tuotimme sisällön prosessina yhdessä kerholaisten kanssa. Jokainen sai vaikuttaa suunnitteluvaiheessa. Rooleissa oli peikkoja, keijuja, haltioita ja revontulia. Jokainen sai valita itselleen mieluisan roolin ja puhetta kirjoitettiin jokaiselle sitä halunneelle. Kerho kokoontui 15 kertaa.

Tuloksena syntyi näytelmä, joka sisälsi puhetta, laulua, liikettä, musiikkia ja jännitystä. Musiikissa avusti alaluokkien kuoro Sari Muhosen johdolla. Näytelmä esitettiin kolme kertaa: kotijoukoille iltanäytöksenä sekä alakoululle ja yläkoululle päivänäytöksinä. Kerhoa ohjasivat alaluokkien opettajat Terhi Maskonen ja Anna-Kaisa Penttinen.

Satumaailman hevostia

Maalis-huhtikuussa kokoontui keppihevosterho. Tallipuuhiissa oli mukana 12 innokasta 1-2 –luokkien oppilasta. Kerhokertoja oli yhteensä kuusi.

Kerhon aikana tutustuimme satuihin ja runoihin, joissa on mukana hevonen tai keppihevonen. Kerhokertojen kuluessa jokainen teki oman keppihevosensa kotoa tuodusta villasukasta. Monenmoisista villasukista syntyi kerholaisten käsissä persoonallisia ratsuja. Samalla harjoiteltiin mm. pykäpistöjä, napin ompelemista, ryyjypistöjä ja letittämistä. Kerhon vetäjänä toimi luokanopettaja Anna-Kaisa Penttinen.



Valtataistelusta sovintoon ja kiukuttelijasta kiltiksi – joulunäytelmä vuonna 2013

Zacharias Topeliuksen satu Prinsessa Kultatukka taipui ohjaajien ja näyttelijöiden käsissä jännittäväksi draamaksi, jossa tarujen Persian hallitsija Nadir joutuu rajanaapurinsa Bom-Balin valtapyyteiden uhriksi ja kadottaa tyttärensä prinsessa Kultatukan. Juonitteluissa Bom-Balia avustaa myyttisen Pohjolan noita Hirmu, joka kaappaa prinsessan ja vie hänet kotiseudulleen. Urhea prinssi Amir pääsee kuitenkin prinsessan jäljille ja pelastaa tytön.

Kuten Topeliuksen saduissa aina, Prinsessa Kultatukka-tarinassakin on hyödyllisiä opetuksia: kaikki ei ole sitä, miltä näyttää, ystävyyttä voi löytyä yllättävältä taholta, rakkaus voittaa ylivoimaisiltakin tuntuvat esteet ja elämä opettaa. Prinsessan kiukuttelu muuttuu koettelemusten myötä kiitollisuudeksi ja lempeydeksi. Valtaa tavoitteleva Bom-Bali saa huomata, että sovinto voi sittenkin olla sotaa parempi.



Perinteiseen tapaan joulunäytelmän toteutuksesta vastasivat kahdeksaluokkalaiset, jotka saivat tuekseen myös muutamia seitsemäs- ja yhdeksäsluokkalaisia sekä tanssitaituri Einon alakoulun puolelta.

Oppilaiden ohjaajina toimivat Inkeri Hellström, Terhi Törmälehto, Kaija Viitasalo-Tulkki, Pekka Tulkki, Auli Tokola, Sirkka Laitinen ja Annika Meder-Liikanen sekä Annmarie Tavaila.







Kestääkö pää elämää?

– lukiolaisten kevään 2014 musikaaliproduktio Peter Pan

Monen nuorisomusikaalin jälkeen lukiolaiset palasivat keväällä 2014 lastenmusikaalin pariin, mutta saivat pian huomata, että tarina Peter Panista ei olekaan pelkkä lastensatu, vaan sillä on koskettavaa sanottavaa myös aikuisille – ja ehkä nimenomaan juuri heille. Skottilaiskirjailija J. M. Barrien saturomaanin pohjalta tehdyn musikaalin on säveltänyt Jukka Linkola, käsikirjoitus on Ritva Holmbergin, ja laulujen sanat on kirjoittanut Jukka Virtanen.

Peter Pan on lapsena hylätty poika, joka johtaa Mikä-Mikä-Mikä-maassa kadonneita poikia ja taistelee merirosvoja ja ennen muuta heidän hurjaa johtajaansa, Kapteeni Koukkua vastaan. Tukenaan Peterillä on ystävällinen intiaaniheimo. Kadonneet pojat ovat päätyneet Mikä-Mikä-Mikä-maahan, koska he ovat pudonneet vaunuista, kun lastenhoitajat ovat katselleet

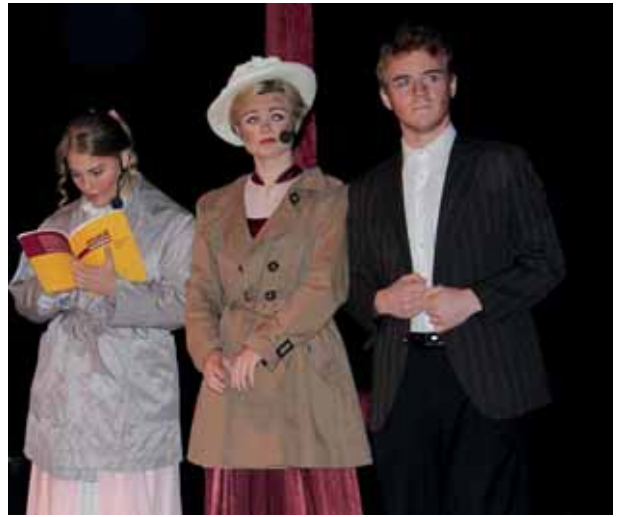
muualle. Nykyajan kirjailija Barrie varmaan toteaisi, että lastenhoitajat ovat tuijottaneet puhelimiaan. Se, että poikien katoamista ei ole edes kotona huomattu, kertoo paljon. Siksi kadonneet pojat laulavatkin: ”Kadonneet pojat kun maailmalla/man-sikkamehua juo/ silloin on pojalla kaipaavalla/ikävä äidin luo.” Äitiään kaipaava Kapteeni Koukkukin, joka haikkeassa laulussaan toivoo tapaavansa äitinsä edes taivaassa.

Mikä-Mikä-Mikä-maan satumaailmaan tupsahtavat myös Kultasen perheen lapset, jotka yhdessä Peterin ja kadonneiden poikien kanssa kokevat monta seikkailua. Vaikka heidänkin vanhempansa ovat hajamielisiä ja huolten painamia, he sentään huomaavat lastensa kadonneen, ja varsinkin isä katuu aikaisempaa kovuuttaan syvästi: ”Elämä opettaa minulle, että mitä tahansa ihminen katuukin, hänen on tehtävä se tosissaan ja sataprosenttisesti!”

Vaikka Kultasen perheen lapsilla on satumaassa jännittävää ja hauskaa, he haluavat palata kotiin ”niin kauan kuin isä ja äiti vielä muistavat meidät”. Kultasen vanhemmat ottavat huomaansa myös kadonneet pojat. Sen sijaan Peter Panin ”on jäätävä satuun/kodittomaan”, sillä satuun jäädään silloin, kun ”elämää/ei kestä pää”. Hylätyn lapsen pää ei kestä elämää. Musikaali Peter Pan on yhtä aikaa riemukas ja traaginen; ”nenäliinat mukaan” oli tarpeellinen varoitus katsojille.

Musikaalin toteutuksesta vastasivat Viikin norssin lukiolaiset ohjaajinaan Kaija Viitasalo-Tulkki, Pekka Tulkki, Inkeri Hellström ja Sebastian Wennström.





Tapahdumia lukuvuoden varrelta

Viikin stäri

Lukion ykkösvuosikurssin opiskelijat pelasivat Viikin Stäri-peliä ensimmäisen kouluviikon perjantaina.

Pelialustana oli www-pohjainen interaktiivinen Afrikan tähti- tyyppinen pelilauta. Pelikenttänä oli koulun lähialue, jonne oli piilotettu virtuaalisia jalokiviä. Pelivälineinä käytettiin tietokonetta ja kännykkää. Pelin johto seurasi peliä ja antoi ohjeita kuvisuokan pelinjohtohuoneesta.

Peliä pelattiin pienryhmissä Viikin alueella. Tehtävissä koeteltiin erilaisten tehtävien avulla pelaajien taitoja, tietoja, luovuutta ja nopeutta. Pelissä opiskelijat harjoittelivat myös toimimista uusien kannettavien tietokoneidensa kanssa.

Pelin aikana Viikin kampusalue tuli tutuksi - ja samoin uudet opiskelukaverit. Juostessa kasvoi kunto ja yhteishenki. Finaalissa voitosta kisasivat Viikin stäri löytänyt joukkue ja ensimmäisenä hevosenkengän koululle toimittanut joukkue.

6b-luokka Galaxi-ohjelmassa

Oppilaat kertovat: ”Viime viikon keskiviikko oli varmaan yksi elämäni parhaista päivistä. Mentiin kouluun. Koulussa opettaja alkoi lukea kirjaa ihan normaalisti. Mutta viiden minuutin päästä alkoi tapahtua. Yhtäkkiä meille yllätyksenä kuvausryhmä potkasi oven auki. Luokkaamme rynnisti ohjaaja, kuvaaja ja RONJA. Melkein heti tajusimme, että olimme päässeet tekemään Galaxiin Unelmien koulukuva. Aloimme tehdä erään luokkatoverin ideoimaa kuvaa Pyörremyrsky luokkaretkellä.

Ensin menimme ulos. Siellä meitä odotti yllätys. Se oli Suomen suurin tuulikone. Laitoimme suojalasit päähän. Saimme tietää, miltä myrskyssä tuntuu. Se tuntui mahtavalta.

Kun kuvaukset alkoivat, niin kaikki kohtaukset otettiin monta kertaa. Aluksi vähän jännitti, että mitäköhän siitäkkin tulee, mutta lopussa kiitos seisoo.

Menimme auditorioon, jonne tulivat kaikki alaluokat. Kuvausryhmä näytti heidän muokkaamansa kuvan, joka oli otettu meidän luokasta. Se oli ihan hyvä pyörremyrsky, vaikka siinä ei vielä ollutkaan lentävää lehmää.

Se oli hieno kokemus ja myös jännä.”

OPS Kick Off 25.9.2013

Viikin norssin alakoulun kuoro esiintyi upeasti Heurekassa Etelä-Suomen OPS Kick Off -seminaarissa keskiviikkona 25.9.2013.

Kuoro kajautti aluksi Sari Muhosen ja Terhi Maskosen johdolla Viikin norssin laulun. Tämän jälkeen laulettiin oppilaiden sävellykset Onnellisten saari (vuodelta 1999) ja Tulevaisuuden koulu-räppi (elokuulta 2013).

Suosionosoitukset olivat mahtavat!

Kakkosnorssista Viikin norssi kymmenen vuotta sitten

Syksyllä 2013 tuli kuluneeksi kymmenen vuotta siitä, kun Helsingin II normaalikoulu muuttui Viikin normaalikouluksi ja työyhteisö asettui upouuteen koulurakennukseen. Kymmenvuotista taivaltamme Viikissä juhlistettiin 15.10. 2013 koulupäivän päätteeksi esitetyllä musikaalipotpurilla Seitsemän veljestä.

Miksi juuri musikaali? Jo Haagan aikoina kou-lussamme alettiin tehdä musikaaliproduktioita: muiden muassa Chess, Bohemia ja Kalevala. Vaikka koulumme ei ole musiikki- tai ilmaisu-painotteinen, innokkaita ja kyvykkäitä esiintyjä löytyi jo tuolloin. Myönteiset kokemukset kannus-tivat jatkamaan ja saivat meidät toivomaan myös Viikkiin esityksiin soveltuvaa teatteritilaa.

Sellainen saatiinkin, ja Viikissä musikaalipro-duktiosta on tullut jokavuotinen. Painotusta ei opetussuunnitelmassamme ole vielä kukaan, mutta musikaalista on tullut monille lukiolaisille jo yksi kouluvalinnan perusteista. Musikaali kokoaa riveihinsä vuosittain kymmeniä lukiolaisia.

Miksi juuri Seitsemän veljestä? Ihka ensim-mäinen musikaali, joka Viikissä tehtiin, oli Seitsemän veljestä, joka käsikirjoitettiin Aleksis Kiven romaanin pohjalta. Siihen yhdistettiin suo-malaista laulumusiikkia muun muassa Värttinä-yhtyeeltä ja Kaj Chydeniukselta.

Tämän syksyn musikaalipotpurin ytimenä oli Kiven Seitsemän veljeksien tarina, johon sisäl-lytettiin juonen kannalta sopiviin kohtiin musiik-kinumeroita kaikista muista Viikissä tehdyistä musikaaleista aina Peter Panista Hairsprayhin. Tyylien kirjo oli melkoinen. Esitys tehtiin toki va-kavissaan mutta pilke silmäkulmassa. Kiitokset kaikille mukana olleille ja onnea kymmenvuoti-aalle Viikin norssille!



UNICEF-kävely syksyllä 2013

Alaluokkien toimintapäivän kahvila YK:n päivänä 15.10.2013. Toimintapäivän tuotolla hankittiin vesijohto ystävyyskouluihin Ugandaan.

Lucia-päivä 13.12.2013

Viikin normaalikoulun Lucia-neidoksi valittiin abiturientti Johanna Lamberg.



Pelinkehitys tutuksi

Sulake Corporation Oy:n ammattilaiset kävivät tammikuussa 2014 kehittämässä oppiaidemme kanssa tulevaa peliään.

Lukion 1. luokkalaisten ja peruskoulun 9.luokkalaisten kuvataiteen ryhmissä päästiin ideoimaan, testaamaan ja visualisoimaan peliä, joka on kehittyvaiheessa. Pelialan työ tuli samassa oppilaille tutuksi. Myöhemmin keväällä saamme seurata, kuinka oppilaiden ehdotukset vaikuttavat valmiiseen peliin.



Kirsti Mäkinen abien vieraana

Torstaina 9.1.2014 koulumme abit kokoontuivat saunditorioon seuraamaan kouluneuvos Kirsti Mäkisen mielenkiintoista esittelyä Z. Topeliuksen merkitystä kirjallisuudessamme ja yleensäkin kulttuurissamme.

Tilaisuudessa vertailtiin myös Mäkisen kiinnostavasti modernisoimia satuja Topeliuksen alkuperäisiin.

LUMA-viikko 2013

Fysiikka ja kemia

LUMA-viikon polkaksi käyntiin torstaina 31.10. kaikille lukiolaisille suunnattu luento ilmastonmuutoksesta. Saimme koulullemme vierailemaan ilmastontutkija Ella-Maria Kyrön Helsingin yliopistolta ja kuulimme uusinta tietoa ilmastonmuutoksesta ja sen tutkimuksesta. Ella-Maria Kyrö on asunut tutkimustyönsä vuoksi mm. Etelämantereella ja Huippuvuorilla, joten näimme huikeita kuvia polaarialueilta ja saimme tietää, millaista on asua ja tehdä tutkimustyötä arktisilla alueilla hankalissakin olosuhteissa.

Toinen tapahtuma järjestettiin keskiviikkona 6.11. alakoulun 4. luokalle. Viidessä eri työpisteessä tutkittiin mm. ilmakehän kaasuja, ilmanpainetta ja hiilidioksidisammutinta.



Kolmantena toimintamuotona oli yläkoululaisille ja lukiolaisille suunnattu LUMA-visa ilmastosta. Visassa oli kymmenen kysymystä, jotka oli aseteltu näyttävästi kuvien kera vitriiniin. Oppilaat saivat vastata kysymyksiin viikon ajan valmiiksi monistetuille lapuille, joita varten oli palautuslaatikko. Kaksi parasta palkittiin myöhemmin koko koulun päivänavauksessa elokuvalipuin.

Matematiikka

Tänä vuonna LUMA-viikon järjestelyyn osallistui kaksi harjoittelijaa, kaksi toisen vuoden opiskelijaa sekä kolme matematiikanopettajaa.

Koko LUMA-viikon ajan oli käynnissä ”LUMA-kisa” -kilpailu. Oppilaille annettiin kolme arkipäiväteemaista tehtävää ratkaistavaksi. LUMA-viikon tiistaina järjestettiin perinteiset 7.-luokkalaisten suulliset matematiikkaolympialaiset, joihin osallistui 8 oppilasta.

LUMA-viikolla varsinainen matematiikan päivä oli keskiviikko, joka aloitettiin valtakunnallisella peruskoulun matematiikkakilpailulla. Sen jälkeen pitkällä välitunnilla matematiikan solussa

järjestettiin työpajoja, joissa oppilaat pähkäilivät erilaisia matematiikan pulmia.

LUMA-viikolla järjestettyjen kisojen sekä kilpailujen voittajat palkittiin päivänavauksessa.

Biologia

Biologiassa ja maantieteessä ilmastoteemaa lähestyttiin monin eri tavoin. Vitriiniin koottiin näyttely, jossa karttojen avulla esiteltiin kaksi vaihtoehtoista skenaariota tulevasta maailmasta - merenpinnan nousun seurauksena maailmankartat piirretään uusiksi. Lisäksi näyttelyssä pureuduttiin lämpenemisen seurauksiin havainnollisen materiaalin avulla. Koko viikon ajan oppilailla oli mahdollisuus myös vastata ilmastoaiheiseen tietovisaan. Toimintailtapäivässä havainnollistettiin, mitä seurauksia on lämpenemisestä johtuvien sään ääri-ilmiöiden voimistumisella. Esimerkiksi nostettiin sään ääri-ilmiöiden vaikutus öljyonnettomuusriskiin. Asiasta oli haastateltu merikapteenia, jonka vastaukset olivat kuultavissa tapahtumassa. Välitunnin aikana oppilaat aiheuttivat öljyonnettomuuden pesuvadissa ja korjasivat tuhoja. Toiminnan lisäksi soluaulassa kerrattiin ilmastomuutoksen problematiikkaa myös kuvien avulla. Tempaus veti paikalle lukuisia oppilaita.

Synkkien skenaarioiden vastapainoksi yläkoulun ja lukion päivänavauksessa opetusharjoittelijat esittelivät toiveikkaalla otteella lukuisia ratkaisukeinoja ilmaston lämpenemisen hillitsemiseen. LUMA-viikon tapahtumat järjestettiin yhteistyössä biologian ja maantieteen aineenopettajaharjoittelijoiden ja aineenopettajien kanssa.

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu voitti valtakunnallisen vuoden LUMA-koulu -kilpailun 2013 yläkoulun sarjan. Teknologiateollisuus ry lahjoitti voiton johdosta Viikin normaalikoululle 500 euron stipendin.

Safari-työpaja

Oppilaskunnan hallitus ja lukion maantieteen syventävän kurssin opiskelijat osallistuvat Kaupunkisuunnittelun Safari -työpajaan 17.1.2014.

Työpajassa rakennettiin tulevaisuuden Helsinkiä, annettiin konkreettisia ehdotuksia suunnittelijoille ja otettiin kantaa kaupunkikulttuuriin.

Penkkarit ja vanhojenpäivä

Abiturienttien viimeinen koulupäivä oli torstaina 13.2.2014. Penkkareita vietettiin iloisissa ja riehakkaissa tunnelmissa.

Seuraavana päivänä lukion kakkoset ottivat paikkansa koulun vanhimpina oppilaina juhlallisesti ja arvokkaasti.

Vanhat saivat nauttia tanssiensa lomassa kolmen ruokalajin lounaan kauniisti katetussa oppilasravintolassa. Aterian valmisti ravintolaväki, kattauksen ja tarjoilun hoitivat 9.-luokkien kotitalouden valinnaisryhmät. Lukion kuvataide-ryhmä maalasi ikkunakoristeet.

Nuorten parlamentti

Nuorten parlamentin tarkoituksena on tutustuttaa nuoria eduskuntatyöhön ja antaa poliittisille päättäjille mahdollisuus kuulla nuorten mielipiteitä. Eduskuntataloon kokoontui 28.3.2014 lähes kaksisataa oppilasedustajaa eri kouluista ympäri Suomea ja heidän lisäksi joistakin kouluista toimittajaoppilaita. Kouluamme edustivat ohjaajana Liisa Hämäläinen, edustajaoppilaina Tekla Kosonen ja Aino Porola ja Anna Helppi toimittajaoppilaina.

Edustajaoppilaat tutustuivat ensin työhön valiokunnissa ja pääsivät istumaan kansanedustajien paikoilla täysistunnossa eduskunnan kyselytunnilla. Tekla Kosonen pääsi 20 oppilaan joukossa, jotka saivat esittää kysymyksensä suullisesti ministerille. Toimittajaoppilaat saivat tentata kansanedustajia oikeiden reporttereiden tapaan.



Kirjan ja ruusun päivä 23.4.2014

Keskiviikkona 23.4. vietettiin koulussamme perinteiseen tapaan Kirjan ja ruusun päivää.

Alaluokilla oli kirjanvaihtotori, jossa itselle tarpeettomiksi käyneet kirjat päätyivät jonkun toisen iloksi. Kiitos 4b:n kirjanvaihtotorilla päivystäneille oppilaille, kouluavustajille ja kaikille kirjoja vaihtoon antaneille. Kirjan ja ruusun päivänä pääsimme vierailemaan myös kirjastoauto-Skidissä, joka pysäköi aamupäiväksi alaluokkien pihaan.



Yläluokkien ja lukion päivänavauksessa vierailivat runoilija Auli Särkiö, joka kertoi esikoiskoelmostaan Sarmatia sekä Susiraja-kirjojen kirjoittaja Elina Rouhiainen.

Koko koulu osallistui leikkimieliseen lukutoukakilpailuun lukemalla ahkerasti. Oppilaskunta lahjoitti kirjat ala- ja yläluokkien, lukion sekä henkilökunnan voittajille. Äidinkielen opettajien ja opettajien järjestivät kirjasuunnistuskilpailun, jonka voittivat lukion ykkösluokkalaiset Chengxi Zhang, Jussi Hirvelä ja Maria Semenova.

Oppilaskunnan hallitus välitti ruusuja viestien kera. Yläluokkien ja lukion kirjatorilta saattoi tehdä hyviä kirjalöytöjä pikkurahalla. Kiitos kaikille lahjoittajille!

EU-vaalien vaalipaneeli ja nuorisovaali

Kevään Euroopan unionin parlamenttivaalien merkeissä koulussamme järjestettiin lukiolaisille vaalipaneelikeskustelu, jossa puheenjohtajina toimivat Emmi Halmesvirta ja Laura Mäntylä.

Kaikkiaan kuuden puolueen ehdokkaat käyttivät terävästi sanan säilää ja keskustelu Euroopan unionin merkityksestä ja tulevaisuudesta kirvoitti aika ajoin väkeviäkin kommentteja. Paneelikeskustelu toimi myös pohjustuksena 13-17-vuotiaiden oppilaiden varjovaaleille.

Nuorisovaali EUROOPPA järjestettiin koulussamme 13.5. Alle 18-vuotiaat peruskoulun yläluokkien ja lukion oppilaat saivat kokea "aidon" äänestystilanteen. Euroopan parlamentin varjovaalit noudattivat ehdokkaita ja ääntenlaskua myöten todellisia eurovaaleja. Allianssi ry julkisti valtakunnallisen Nuorisovaalituloksen 20.5. Tässä tuloksessa oli mukana omalta osaltaan meidänkin koulumme.

Huoltajat ja oppilaat mukaan opetussuunnitelmatyöhön

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulun opetussuunnitelmatyöryhmään kuuluu erityis-, luokan- ja aineenopettajia perusasteelta 1-9 ja lukiosta. Koulun johtoa ryhmässä edustavat yläluokkien rehtori sekä ala- ja yläluokkien vararehtorit.

Lukuvuonna 2013-2014 koulumme opetussuunnitelmatyöryhmään ovat kuuluneet Miia Haveri, Anja Huurinainen-Kosunen, Ulla Ilomäki-Keisala, Eija Kujansuu, Tiina Lehtinen, Marja Martikainen, Heidi Mattila, Sari Muhonen, Soili Mynttinen, Marika Nironen, Anne Salovaara ja Arto Vaahtokari.

Syyslukukauden 2013 aikana Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulun opetussuunnitelmatyöryhmän keskeisenä tavoitteena oli ottaa koulumme oppilaat ja oppilaiden huoltajat mukaan opetussuunnitelmatyöhön.

Syyskuussa 26.9.2013 järjestimme Kodin ja koulun päivän aattoillan yhteistyössä koulumme vanhempainyhdistyksen Viikin Tuen kanssa. Illan aikana huoltajilla oli mahdollisuus osallistua eri aiheita käsitteleviin työpisteisiin, joissa heillä oli mahdollisuus osallistua ja kertoa mielipiteitään kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä, osallistavasta pedagogiikasta, vertaissovittelusta, aktiivisesta kansalaisuudesta, kestävästä kehityksestä, oppilaan kasvun ja oppimisen tuesta, kieli- ja kulttuuritietoisuudesta, mediakasvatuksesta ja monilukutaidosta sekä koulun arjesta.

Kodin ja koulun päivän aattoillan jälkeen Viikin normaalikoulun opettajakunta on käsitellyt huoltajien palautetta opetussuunnitelmakoulutustilaisuudessaan 5.11.2013. Näin koulumme oppilaiden huoltajat ovat olleet osallisina valtakunnallisen ja koulukohtaisen opetussuunnitelman kehittämistyössä.

Syys-lokakuun 2013 aikana koulumme oppilaiden ja opiskelijoiden huoltajat ovat voineet vastata opetussuunnitelmatyöryhmän laatimaan arvokyselyyn wilman kautta. Yläluokkien ja lukion opiskelijat vastaavat samaan arvokyselyyn marras-joulukuussa 2013. Alaluokkien oppilaskunta Pikkuparlamentti toteutti alaluokkien oppilaille arvokyselyn kevätlukukaudelle 2014. Yläluokkien oppilaskunnan edustajat ovat osallistuneet keväällä 2014 opetussuunnitelmaa käsittelevään opettajakunnan kokous- ja koulutustilaisuuteen.

Lisätietoja Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulun ops-prosessista osoitteessa <http://www.ops-tyokalupakki.fi/viikki/?Organisointi:Aikataulukutus>

Kansainvälinen yhteistyö Viikin normaalikoulussa 2013-2014

A) Oppilaiden ja opiskelijoiden kansainvälinen toiminta

Koulumme lukiossa on ollut ranskalainen vaihto-oppilas Samuel le Bricon koko lukuvuoden 2013-2014

Plan Suomen ja Plan Ugandan hankkeen The School Government for Children puitteissa koulumme kuudesluokkalaisten opettajat ovat olleet oppilaidensa kanssa yhteistyössä Ugandan Tororon Kisoko Boys ja Kisoko Girls -koulujen kanssa. Yhteistyön teemana on lasten osallistuminen päätöksentekoon koulutyössä ja erityisesti Lapsen oikeuksien sopimuksen artikla 12, joka käsittelee lasten osallistumista. Oppilaat ovat lähettäneet postia ns. Mystery Boxien välityksellä Suomesta Ugandaan ja takaisin. Yhteistyö huipentui Global Action Week:n puitteissa 22.5.14 yhtäaikaiseen juhlatilaisuuteen Suomessa ja Ugandassa. Tilaisuuden teemana

oli Koulu kuuluu kaikille. Tilaisuudessa otettiin koulujen välille Skype-yhteys. Koordinoi Sirkku Myllyntausta sekä kuudensien luokkien opettajat Tapani Saarinen, Marjatta Junkkaala ja Pekka Ranta.

Kummikoulu Ugandasta Plan-järjestön kautta. Alaluokkien toimintapäivän kahvila 15.10.2014, tuotto meni Kisoko Boys ja Kisoko Girls -kummikouluille. Tuotolla kumpaakin kouluun saatiin vesijohto. Sirkku Myllyntausta

Ystävyyskouluprojekti Gymnasium Schloss Nuehaus - Viikin normaalikoulu, Heli Vilenius-Suhanto

Ystävyyskouluvaihto Paderborn: Viikissä loka-kuussa 2013 13 saksalaisoppilasta ja kaksi opettajaa, toukokuussa 2014 vastavierailulla vastaava määrä 8-luokkalaisia saksan lukijoita sekä Heli Vilenius-Suhanto ja Marja Martikainen.

Lukiolaisten opintomatka Lontooseen toukokuussa, mukana 22 lukion 1. ja 2. vuosikurssin oppilasta sekä Merja Auvinen ja Annu Ojala.

Paderbornin yliopistosta kaksi opettajaopiskelijaa koulussamme syyskuun ajan tekemässä sikäläistä praktikumia, ohjaajina Heli Vilenius-Suhanto sekä Ursula Viita-Leskelä sekä Terhi Hinkkanen.

OKL:n ja Michigan State Universityn yhteinen Eager-tutkimushanke (Prof. Jari Lavonen koord.) . Mukana Taina Makkosen oppilasryhmiä. Hankkeeseen liittyvä vierailu Michiganin yliopistoon toukokuussa, Taina Makkonen ja Eija Kujansuu.

Globe-ympäristökasvatushankkeeseen liittyvä kv-yhteistyö virolaisten opettajien kanssa. Taina Makkonen ja Sirkka Satff sekä Globe-kurssin oppilaat opintokäynnillä Tallinnan Gustav Adolfin Gymnaasiumiin toukokuussa.

Virolaisia opettajia on ollut puolestaan vierailulla järjestämässämme Globe-tapahtumassa Suomen USA:n suurlähetystössä.

B) Ulkomaiset vierailijat koulussamme

Koulussamme on lukuvuoden 2013-2014 aikana vierailut lukuisa määrä ulkomaisia opetusalan ammattilaisia ja toimittajia tutustumassa suomalaiseseen koulutusjärjestelmään ja opettajan-koulutukseen. Vieraita on ollut mm. seuraavista maista:

Japani, Turkki, Hollanti, Thaimaa, Venäjä, Englanti, USA, Norja, Saksa, Ranska, Kazakstan, Armenia, Espanja, Kiina, Chile, Etelä-Korea, Viro, Intia, Hong Kong ja Brasilia.

Vieraita ovat emännöineet lähinnä vararehtorit Marja Martikainen (koord.) ja Merja Auvinen. Lukiolaisemme ovat saaneet runsaasti kiitosta toiminnastaan vieraidemme oppaina.

C) Opettajamme asiantuntijoina kansainvälisissä yhteyksissä, tutkimusprojekteissa sekä konferensseissa (myös osallistujina)

Oppilaiden osallisuus -hanke (Plan-järjestö): Vertaissovitteluoppilaiden, vertaissovitteluopettajien ja vertaissovittelukouluttajien koulutus Ugandassa joulukuussa 2014. Sirkku Myllyntausta.

Osallistuminen Standfordin yliopiston (Bard-college) haastattelututkimukseen (professori Karen Hammerness, tutkimuksen johtajana professori Linda Darling-Hammond) ja osallistuminen 6. luokan opettajaopiskelijoiden kanssa tutkimukseen liittyvän dokumentin kuvaamiseen ”Day in the Life of a Practice School teacher.” Sirkku Myllyntausta.

Luento kazakstanilaisille luokanopettajille
“Pedagogical approaches to teaching and learning in the lower grades 1 and 2 of basic education” lokakuussa 2013. Palmenia. Sirkku Myllyntausta.

Kanazawa, Japani: Kolmen päivän täydennyskoulutus peruskoulun ja lukion opettajille syyskuussa 2013. Jyrki Loima ja Merja Auvinen.

Reflective Teaching, Member of the editorial board. Referee-lausuntoja lehteen The European Journal of Teacher Education. Katariina Stenberg.

CITO (Centro internacional de tecnologías avanzada para el medio rural) – konferenssissa Espanjassa esitelmän pitäjänä Terhi Kaleva.

Finnish education and training schools system input in teacher education, University of Johannesburg, 18.-28.11.2013. Ari Myllyviita

In-service teacher training 21.-23.10.2013 (Srinakharinwirot University, Thailand), mm. Reetta Niemi, Katariina Stenberg, Anni Loukomäki, Sirkku Myllyntausta, Ari Myllyviita.

ATEE Vuosittainen konferenssi Oslossa 21.-24.8.2013. Ari Myllyviita.

ATEE Talvikonferenssi Budapestissa 15.-18.4. Elina Särkelä ja Ari Myllyviita.

BETT-tapahtuma Lontoossa, 22.-25.1.2014. Reijo Honkanen, Merja Auvinen, Annika Meder-Liikanen, Ari Myllyviita.

25.4. Opetushallituksen kv-hankeseminaari Tampereella, Ari Myllyviita.

21.-22.5. Erasmus –hankeseminaari Haagissa, Ari Myllyviita.

1.-8.6. CompuTex-tapahtuma Taiwan, Taipei, Ari Myllyviita.

D) Muu kansainvälinen toiminta

Quality in Blended Learning, Sulautuva oppiminen: Kansainvälinen yhteistyöprojekti, jossa kartoitetaan laatukriteereitä monimuoto-opetukselle ja –oppimiselle sekä suunnitellaan ja toteutetaan v. 2015 aiheeseen liittyvä täydennyskoulutuskurssi opetusharjoittelijoille ja opettajille. Rahoittaja EU, Grundtvig.

Mukana Annika Meder-Liikanen, Merja Auvinen, Annu Ojala ja Ari Myllyviita. Projektikokouksia joulukuussa 2013 Roomassa ja tammikuussa 2014 Wiener Neustadtissa.

Ranskalainen vaihto-oppilas Samuel de Bricon

Terve!

Tämä on minun kokemus koulusta tänä vuonna: Huomaan että opettajat koulusta on tosi kiva. Minä tykkään paljon liikuntatunnit koska siellä on paljon erilaisia lajeja: uinti, sulkapallo, seinäkiipeily ja jousiammunta. Kouluruoka on hyvää. Musikaali oli tosi iso projekti ja kiva! Täällä koulussa on elämä ja ihmiset ovat tosi kiva. Kiitos paljon tästä vuodesta.

Merci beaucoup.

T. Samuel



Opetusharjoittelu

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijoita osallistui monialaiseen harjoitteluun 107 ja orientoivaan harjoitteluun 128 opiskelijaa. Lisäksi kasvatuspsykologia pääaineenaan opiskelevat kymmenen opiskelijaa suorittivat viiden opintopisteen ohjatun harjoittelunsa alaluokilla.

Aineenopettajaharjoittelijoita oli syksyllä 171 ja keväällä 131.

Syyskuussa 2013 koulussamme oli kaksi saksalaista opetusharjoittelijaa Padebornin yliopistosta tutustumassa Suomen koululaitokseen. He toimivat lähinnä saksan ja kotitalouden tunneilla.

Lukiodiplomit

Opetushallituksen vahvistamien valtakunnallisten suoritusehtojen ja arviointikriteerien perusteella on hyväksytty seuraavat taito- ja taideaineiden lukiodiplomit lukuvuonna 2013–2014.

Kuvataiteen lukiodiplomit

Taru Lahtinen, IIIB
Heidi Myllylä, IIIB
Teemu Palviainen, IIIC
Tuuli Pihola, IIIC
Varila Juli, IIIB
Patrick Vartio, IIIC

Käsityön lukiodiplomit

Eveliina Kivistö, IIB
Petra Sievänen IIIC

Liikunnan lukiodiplomit

Sami Korhonen III A
Susanna Saarikoski IIIB
Selene Tenn IIIA
Samu Vakkilainen IIIC
Kaisla Ylihautala IIIA

Musiikin lukiodiplomit

Joonas Harju, IIIB
Miikka-Matias Hinkkanen, IIIB
Johanna Lamberg, IIIC
Anna Lemström, IIIA
Aaro Piirainen, IIIA

Tanssin lukiodiplomi

Liisa Suomalainen IIIA

Puheviestinnän päättökoe

Valtakunnallisen puheviestinnän päättökokeen ovat suorittaneet abiturientit

Trinka Jusufi, IIID
Emma Keskinen, IIIB
Tuomas Kontinen, IIIA
Elmo Lehtinen, IIIB
Anna Lemström, IIIA
Janne Welling, IIID

Luokkien nimilistat poistettu verkkoversiosta.

Perusopetuksen ja lukion opettajat

Ainoa, Anne, AIN, FM, 7c, ruotsi, saksa
040-5780799, anne.ainoa(at)helsinki.fi

Aitto-oja, Sanna, AIT, FM, matematiikka
sanna.aitto-oja(at)helsinki.fi, työstävapaa lv 2013-2014

Arkimo, Taina, ARK, FM, ranska,
050-5323180, taina.arkimo(at)helsinki.fi

Arvilommi, Riitta, ARV, FM, IIA, äidinkieli ja kirjallisuus
050-5955465, riitta.arvilommi(at)helsinki.fi

Auvinen, Merja, AUV, FM, englanti, lukion vararehtori
040-5602704, merja.auvinen(at)helsinki.fi

Bonsdorff von, Peter, BON, KL, EO, erityisopetus,
040-5089554, peter.vonbonsdorff(at)helsinki.fi

Eriksson, Katja, ERI, KK , kotitalous,
katja.eriksson(at)helsinki.fi

Hakalin, Marja, HAK, FM, 9d, äidinkieli ja kirjallisuus, S2
marja.hakalin(at)helsinki.fi

Hautala, Hanna, HAU, LitM, HuK, liikunta, terveystieto,
050-3227286, hanna.t.hautala(at)helsinki.fi

Haveri, Miia, HAV, KM, KtaO, kotitalous
miia.haveri(at)helsinki.fi, työstävapaa 12.8.-29.9.2013

Hellström, Inkeri, HEL, FM, 7b, äidinkieli ja kirjallisuus
040-7184183, inkeri.hellstrom(at)helsinki.fi

Hinkkanen, Terhi, HIN, KM, kotitalous, terveystieto,
terhi.hinkkanen(at)helsinki.fi

Huurinainen-Kosunen, Anja, HUU, FM, Pko, 2b, luokan-
pettaja, ortodoksinen uskonto 1-9
anja.huurinainen-kosunen(at)helsinki.fi

Hämäläinen, Liisa, HÄM, FM, 8d, historia,
yhteiskuntaoppi
050-3782954, liisa.hamalainen(at)helsinki.fi

Hänninen, Leena, HÄN, KM, 4a, luokanopettaja
050-5481459, leena.a.hanninen(at)helsinki.fi

Ilomäki-Keisala, Ulla, ILO, KM, 5c, luokanopettaja,
alaluokkien vararehtori
040-1898959, ulla.ilomaki-keisala(at)helsinki.fi

Junkkaala, Marjatta, JUN, KM, 6b, luokanopettaja
050-5499177, marjatta.junkkaala(at)helsinki.fi

Juntunen, Juha, JUJ, FM, 8c, historia, yhteiskuntaoppi
040-9682641, juha.juntunen(at)helsinki.fi

Kajander, Pauli, KAJ, FM, IA, ruotsi
050-5285368, pauli.kajander(at)helsinki.fi

Rehtorit

Pyysiäinen, Markku, PYY, TT, dosentti, johtava rehtori
050-3501361, markku.pyysiainen(at)helsinki.fi

Loima, Jyrki, LOI, TT, HuK, dosentti, johtava rehtori
050-5169922, jyrki.loima(at)helsinki.fi, työstävapaa
1.10.2013-5.5.2014

Honkanen, Reijo, HON, FM, lukion rehtori,
matematiikka
040 588 2759, reijo.honkanen(at)helsinki.fi

Koskinen, Kimmo, KOK, KM, alaluokkien rehtori
050-3263394, kimmo.i.koskinen(at)helsinki.fi

Mynttinen, Soili, MYN, KM, EO, OPO, yläluokkien
rehtori, erityisopetus,
040-8432624, soili.mynttinen(at)helsinki.fi

- Kaleva, Terhi, KAL, KM, luokanopettaja
terhi.kaleva(at)helsinki.fi, työstävää lv 2013.2014
- Kankaanrinta, Ilta-Kanerva, KAI, FT, biologia,
maantieto
ilta-kanerva.kankaanrinta(at)helsinki.fi
- Kantokorpi, Juha, KAN, KM, liikunta
09-796885, juha.kantokorpi(at)helsinki.fi
- Kantola, Tea, KAT, FM, kemia, biologia
tea.kantola(at)helsinki.fi
- Kasatkin, Oleg, KAS, FM, venäjä äidinkielenä opetus
- Koppatz, Niklas, KOP, FM, 8a, matematiikka
niklas.koppatz(at)helsinki.fi
- Korhonen, Päivi, KOR, FK, IIIA, matematiikka,
tietotekniikka
050-3045121, paivi.korhonen(at)helsinki.fi
- Kujansuu, Eija, KUJ, FM, 9c, biologia, maantieto
050-3469771, eija.kujansuu(at)helsinki.fi
- Laiho, Jaakko, LAJ, KK, TNO, tekninen työ
09-5637911, jaakko.laiho(at)helsinki.fi
- Laitinen, Sirkka, LAI, TaT, KuvO, kuvataide
040-7494684, sirkka.laitinen(at)helsinki.fi
- Lamberg, Hilikka, LAM, FM, IIIB, äidinkieli ja kirjallisuus
050-3817196, hilikka.lamberg(at)helsinki.fi
- Lampimäki, Markus, LMP, TkT, fysiikka, kemia
markus.lampimaki(at)helsinki.fi
- Lehtinen, Ismo, LEI, LitM, liikunta, terveystieto
ismo.lehtinen(at)helsinki.fi
- Lehtinen, Tiina, LEH, TM, 9e, uskonto, psykologia,
filosofia, terveystieto
tiina.lehtinen(at)helsinki.fi, työstävää
12.8.-27.11.2013
- Loukomies, Anni, LOU, FT, 5b, luokanopettaja
050-5687057, anni.loukomies(at)helsinki.fi
- Makkonen, Taina, MAK, FL, IIIC, fysiikka, kemia
0400-616751, taina.makkonen(at)helsinki.fi
- Martikainen, Marja, MAR, FM, IIID, saksa,
yläluokkien vararehtori
040-7269804, marja.k.martikainen(at)helsinki.fi
- Martinoff, Marina, MAM, FM, englantia
040-5461239, marina.martinoff(at)helsinki.fi
- Masalin, Johanna, MAJ, TM, 9e, uskonto, filosofia,
terveystieto,
johanna.masalin(at)helsinki.fi
- Maskonen, Terhi, MAS, KM, 1b, luokanopettaja,
musiikki,
terhi.maskonen(at)helsinki.fi
- Mattila, Heidi, MAH, KM, EO, erityisopetus
040-5258467, heidi.mattila(at)helsinki.fi
- Mattila, Sari, MAT, FM, englantia, ruotsi
050-3416802, sari.m.mattila(at)helsinki.fi
- Meder-Liikanen, Annika, MED, TaM, kuvataide
040-7183811, annika.meder(at)helsinki.fi
- Mery, Martti, MER, FM, englantia
040-5089195, martti.mery(at)helsinki.fi
- Mohamed, Elmi, MOH, somali äidinkielenä opetus
- Muhonen, Sari, MUH, MuL, KM, 3b, luokanopettaja
050-5469393, sari.muhonen(at)helsinki.fi
- Myllyntausta, Sirkku, MYL, FM, Pko, 2c,
luokanopettaja
050-5689523, sirkku.myllyntausta(at)helsinki.fi
- Myllyviita, Ari, MYA, FM, kemia, fysiikka
050-3199411, ari.myllyviita(at)helsinki.fi
- Mäkinen, Jukka, MÄK, FT, matematiikka,
jukka.makinen(at)helsinki.fi
- Niemi, Reetta, NII, FT, KM, 5a, luokanopettaja
050-3575415, reetta.niemi(at)helsinki.fi
- Nironen, Marika, NIR, FM, äidinkieli ja kirjallisuus
040-5409674, marika.nironen(at)helsinki.fi
- Niskanen, Heikki, NIS, TT, IIB, uskonto, psykologia
040-7354431, heikki.niskanen(at)helsinki.fi
- Nisonen, Reetta, NIO, TaK, kuvataide
040-8272188, reetta.nisonen(at)helsinki.fi
- Ojala, Anna-Mari, OJL, FM, IB, englantia
040-8241872, anna-mari.ojala(at)helsinki.fi
- Ojanperä, Tuuli, OJA, FL, historia, yhteiskuntaoppi
050-5865508, tuuli.ojanpera(at)helsinki.fi
- Okkonen-Sotka, Päivi, OKK, KM, E-1a, luokanopettaja
040-5538591, paivi.okkonen(at)helsinki.fi
- Packalén, Tanja, PAC, FM, ranska, englantia
050-3409434, tanja.packalen(at)helsinki.fi
- Palmqvist, Riia, PAL, VTT, KM, erityisopetus
riia.palmqvist(at)helsinki.fi, työstävää lv 2013-2014
- Parviainen, Mika, PAR, FM, fysiikka, tietotekniikka
040-5506767, mika.parviainen(at)helsinki.fi
- Penttinen, Anna-kaisa, PEN, KM, 1c, luokanopettaja
anna-kaisa.penttinen(at)helsinki.fi
- Pesola, Satu, PES, FM, historia, yhteiskuntaoppi
satu.pesola(at)helsinki.fi
- Peuhkuri, Tuija, PEU, KM, 4b, luokanopettaja
tuija.peuhkuri(at)helsinki.fi

Piironen, Taru, PIT, KL, LtO, 4c, luokanopettaja
taru.piironen(at)helsinki.fi

Pitkänen-Kettunen, Päivi, PIP, KM, EO, erityisopetus
paivi.pitkanen-kettunen(at)helsinki.fi

Pulkkinen, Paavo, PUL, FM, matematiikka
050-3814029, paavo.pulkkinen(at)helsinki.fi

Pöysä, Sanna, PÖY, KM, oppilaanohjaus,
lukion opinto-ohjaus
050-3183122, sanna.poysa(at)helsinki.fi

Ranta, Pekka, RAN, KM, 6c, luokanopettaja
pekka.ranta(at)helsinki.fi

Saarinen, Tapani, SAT, TM, KM, MUM, 6a,
luokanopettaja
tapani.saarinen(at)helsinki.fi

Salminen, Irene, SAI, FM, englantia, ruotsi
040-5187397, irene.salminen(at)helsinki.fi

Salovaara, Anne, SAL, KM, KtyO, tekstiilityö
anne.salovaara(at)helsinki.fi

Schunk, Erja, SCH, FM, ranska, espanja
erja.schunk(at)helsinki.fi

Sinivuori, Petri, SIP, KM, tekninen työ,
AV- ja ATK-opetus
040-5554055, petri.sinivuori(at)helsinki.fi

Snellman, Anna, SNE, matematiikka
anna.snellman(at)helsinki.fi

Sormunen, Kalle, SOR, erityisopetus
kalle.sormunen(at)helsinki.fi

Staff, Sirkka, STA, FM, IIC, biologia, maantieto
sirkka.staff(at)helsinki.fi

Stenberg, Katariina, STE, KT, 3c, luokanopettaja
katariina.stenberg(at)helsinki.fi

Surakka, Hanna, SUR, KM, oppilaanohjaus,
lukion opinto-ohjaus
050-3182303, hanna.surakka(at)helsinki.fi

Sutela, Inkeri, SUT, FT, historia, yhteiskuntaoppi
inkeri.sutela(at)helsinki.fi, työstävapaa lv 2013-2014

Särkelä, Elina, SÄR, FM, 9a, biologia, maantieto
044-5402481, elina.sarkela(at)helsinki.fi

Tavaila, Annmarie, TAV, LitM, liikunta, terveystieto
050-5306323, annmarie.tavaila(at)helsinki.fi

Telkki, Eveliina, TEL, TM, 7a, uskonto,
elämänkatsomustieto, psykologia
044-5248827, eveliina.telkki(at)helsinki.fi

Tokola, Auli, TOK, KL, tekstiilityö
auli.tokola(at)helsinki.fi

Tulkki, Pekka, TUL, MuM, musiikki
050-3791999, pekka.tulkki(at)helsinki.fi

Tuominen, Tunja, TUO, KM, 1-2a, luokanopettaja
040-7501111, tunja.tuominen(at)helsinki.fi

Törmälehto, Terhi, TÖR, FM, äidinkieli ja kirjallisuus
terhi.tormalehto(at)helsinki.fi

Vahtokari, Arto, VAA, KM, 3a, luokanopettaja, äidinkieli
arto.vaahtokari(at)helsinki.fi

Wahlroos, Sanna, WAH, FM, IC, ruotsi
sanna.wahlroos(at)helsinki.fi

Vanhanen, Lasse, VAN, FM, fysiikka
lasse.vanhanen(at)helsinki.fi

Vartiainen, Osmo, VAR, FM, katolinen uskonto

Wehbe, Liisa, WEH, islam uskonto
040-4117991, liisa.wehbe(at)helsinki.fi

Viita-Leskelä, Ursula, VIU, FM, AO, saksa, englantia
ursula.viita-leskela(at)helsinki.fi

Viitasalo-Tulkki, Kaija, VII, MuM, musiikki
040-5231626, kaija.viitasalo-tulkki(at)helsinki.fi

Vilenius-Suhanto, Heli, VIL, FM, 9b, saksa, ranska
040-7371739, heli.vilenius-suhanto(at)helsinki.fi

Vyskubova, Elena, VYS, FM, 8b, matematiikka
045-6723502, elena.vyskubova(at)helsinki.fi

Väärtinen, Inka, VÄÄ, FM, 7d, matematiikka
045-1244085, inka.vaartinen(at)helsinki.fi



Muu henkilöstö

Ahonen, Jaana, AHO	taloussuunnittelija, lukio
Anton, Merike, ANT	siivooja
Auer, Marika, AUR	siivooja
Hahl-Andersson, Jutta, HAH	kouluterveydenhoitaja, 6-9, lukio
Halonen, Anja, HAL	ravintolapäällikkö
Herlin, Anne, HER	koulunkäyntiavustaja, aamupäiväkerho
Hirsaho, Anni, HIR	koulupsykologi
Hyyrynen, Sari, HYY	koulunkäyntiavustaja
Hänninen, Heidi, HÄH	koulunkäyntiavustaja
Ivanen, Nadja, IVA	keittiöapulainen
Jauhiainen, Aila, JAU	vahtimestari
Järvinen, Jarkko, JÄR	vahtimestari
Järvo, Jaana, JÄJ	koulunkäyntiavustaja
Kase, Aili, KAS	siivooja
Killström-Touray, Susanna, KIL	toimistosihiteeri, alaluokat, wilma
Kokljuschkin, Anja, KOA	kouluterveydenhoitaja, 1-5
Lavonen, Taimi, LAV	koulunkäyntiavustaja
Lindfors, Mikko, LIN	it-tukihenkilö
Manu, Merja, MAU	siivooja
Meriläinen, Päivi, MEP	koulukuraattori
Mononen, Mirja, MON	koulupsykologi, poissa lv 2013-2014
Nikitina, Natalia, NIK	siivooja
Määttä, Niko, MÄÄ	kirjastosihiteeri
Niitylahti, Susanna, NIT	keittiöapulainen
Nguyen, Thu, NGU	toimistosihiteeri, lukio, wilma
Orlikov, Aili, ORL	siivooja
Ruonakoski, Mika, RUO	talonmies
Salmi, Tanja, SLM	keittiöapulainen
Sipponen, Johanna, SIJ	koulunkäyntiavustaja
Söder-Bhandari, Milla, SÖD	osastosihteeri, yläluokat, hallinto
Tarvonen, Jukka, TAR	vahtimestari, kalustehuolto
Tuppurainen, Tarja, TUP	koulunkäyntiavustaja, Parkki-toiminta
Wehbe, Liisa, WEH	koulunkäyntiavustaja, iltapäiväkerho

Tuntijaot

Perusopetus, luokat 1-6

Yhteiset aineet	1	2	3	4	5	6
Äidinkieli	7	7	6	6	4	5
A1-kieli			2	2	2	2
Matematiikka	4	4	4	4	4	4
Ympäristö- ja luonnontieto	2	2	2	3		
Biologia ja maantieto					2	1
Fysiikka ja kemia					1	1
Uskonto ja et	1	1	1	1	2	2
Historia ja yhteiskuntaoppi					2	2
Musiikki	1	1	2	2	1	1
Kuvataide	2	2	2	2	1	2
Käsityö	1	1	2	2	2	2
Liikunta	2	2	2	2	2	2
Valinnaiset aineet				2	2	
Vapaaehtoinen A2-kieli				1	2-3	3
Yhteensä	20	20	23	24-25	25-28	26-29

Perusopetus, luokat 7-9

Yhteiset aineet	7	8	9
Äidinkieli, S2	3	3	3
A1-kieli	2	3	3
B1-kieli	2	2	2
Matematiikka	3	3	4
Biologia/maantieto	2	2	3
Fysiikka/kemia	2	3	2
Uskonto/elämäkatsomustieto	1	1	1
Historia	2	2	
Yhteiskuntaoppi			3
Musiikki	2		
Kuvataide	2		
Kotitalous	3		
Käsityö, tekninen työ, tekstiilityö	3		
Terveystieto	1	1	1
Liikunta	2	2	2
Oppilaanohjaus	1,3	0,5	1
Valinnaiset aineet (tarjonta)			
A2-kieli	2	2	2
B2-kieli		2	2
Muut valinnaiset aineet		7	6
Yhteensä	31,3	29,5	31

Lukio (Valtioneuvoston asetus 955/2002)

Oppiaine tai aineryhmä	Pakolliset kurssit	Valtakunnalliset syventävät kurssit	Koulukohtaiset syventävät kurssit	Soveltavat kurssit
Äidinkieli ja kirjallisuus	6	3	1	4
Kielet				
A-englanti	6	2	2	1
A-ruotsi	6	2	2	1
A-saksa	6	2		4
A-ranska	6	2		4
B1-ruotsi	5	2	2	1
B-kieli (es, ra, sa, ve)		8	2 (B3-kieli)	2
Matematiikka				
lyhyt oppimäärä tai	6	2	1	
pitkä oppimäärä	10	3	1	
Ympäristö ja luonnontieteet				
Biologia	2	3		4
Maantiede	2	2		3
Fysiikka	1	7	2	1
Kemia	1	4		2
Uskonto tai elämänkatsomustieto	3	2	1 (UE)	1 (UE,UO)
Filosofia	1	3	1	
Psykologia	1	4	2	
Historia	4	2	1	2
Yhteiskuntaoppi	2	2	1	3
Taito ja taideaineet				
Liikunta	2	3		6
Musiikki	1-2	3		5
Kuvataide	1-2	3	8	2
Terveystieto				
Opinto-ohjaus	1	2		1
	1	1		4
Tietotekniikka				
				4
Käsityö				
				3
Kotitalous				
				1
Yhteistyökurssit				
				4
Pakolliset kurssit	47-51			
Syventävät kurssit vähintään	10			
Soveltavat kurssit				
Kurssit yhteensä vähintään	75			

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulun lukio
 YLIOPPILAIDEN ARVOSANAJAKAUMA kevät 2014
 68 ylioppilasta

	L	E	M	C	B	A	yht	koulun ka	valtak. ka
äidinkieli	12	30	16	5	3	1	67	5,60	4,14
S2		1					1	6,00	4,23
ruotsi A	1	1	2	3		2	9	4,33	3,88
ruotsi B	8	9	4				21	6,19	3,83
englanti A	14	18	18	10	5	1	66	5,35	4,25
saksa A		2	3	1			6	5,17	4,63
ranska A	1	1					2	6,50	4,57
venäjä A	1						1	7,00	5,30
englanti C		1					1	6,00	4,02
espanja C	2	1					3	6,67	4,45
saksa C			1	1			2	4,50	4,50
ranska C		5					5	6,00	4,23
matematiikka lyhyt	4	8	1	1			14	6,07	3,95
matematiikka pitkä	15	11	14	8	2		50	5,58	4,19
uskonto, evl		2					2	6,00	4,06
elämäkatsomustieto	1		1				2	6,00	4,10
filosofia		3		1			4	5,50	4,05
psykologia	4	6	1	2			13	5,92	4,04
historia	1	3	2				6	5,83	3,96
yhteiskuntaoppi	4	3	1				8	6,38	4,09
fysiikka	5	10	3	2	1		21	5,76	4,31
kemia	6	7	7	7	1	1	29	5,24	4,31
biologia	3	12	10	11	2		38	5,08	4,02
maantiede	3	5	2				10	6,10	4,06
terveystieto	1	2	4				7	5,57	3,70
yhteensä	86	141	90	52	14	5	388		
%	22,2	36,3	23,2	13,4	3,6	1,3			

Stipendien jako 31.5.2014

Lukio ja yläluokat

Suomen Kulttuurirahaston

Yrjö Koskisen stipendi

Kaivola Anna, 2000 €

Teknologiatoiminnan 100-vuotissäätiö

Gunyho Marton, IIID, 1000 €

Husu Aino-Kaisa, IIIB, 1000 €

Kröger Juho, IIIA, 1000 €

Vakkilainen Samu, IIIC, 1000 €

Vilhunen Atte, IIIC, 1000 €

Sammon Siru -tiedepalkinto

Asikainen Anuleena, 9a, 200 €

Kallaluoto Markus, IA, 40 €

Mandunga Dorcas, 7b, 30 €

Puotiniemi Noora, IIB, 100 €

Ruohonen Nina, IIC, 150 €

Taavitsainen Matias, 9e, 200 €

Vestenius Iris, 7a, 30 €

Taidestipendi

Gunyho Marton, IIID, 150 €

Hinkkanen Miikka-Matias, IIIB, 150 €

Lamberg Johanna, IIIC, 150 €

Lemström Anna, IIIA, 150 €

Pro Musica

Alin Sointu, IIIC

Harju Joonas, IIIB

Kröger Juho, IIIA

Piirainen Aaro, IIIA

Hesteo

Högel Senja-Riitta, IIIC, 100 €

Koppinen Tapani, IIIA, 100 €

Pirttimaa Viljami, IIIA, 100 €

Hesteon kotoutumisstipendi

Getman Yaroslav, IIID, 60 €

Mahamud Khadija, 9b, 60 €

Riemuylioppilaiden stipendi ylioppilaalle

TYTTÖNORSSIN YLIOPIILAAT KEVÄÄLTÄ

1964 TERVEHTIVÄT UUSIA YLIOPIILAITA

Alin Sointu, IIIC, 100 €

Husu Aino-Kaisa, IIIB, 100 €

Kaivola Anna, IIIB, 100 €

Laine Erika, IIIB, 100 €

Lemström Anna, IIIA, 100 €

Lydia Almilan rahasto

kielet

Halkola Jenni, IIID, 100 €

Ryyppö Mari, IIID, 100 €

Tuomola Iida, IIIC, 100 €

Veromaa Julia, IIID, 100 €

Elsa Hahlin rahasto

terveystieto, maantiede, luonnonhistoria

Salovaara Petri, IIIB, 100 €

Britta Hallonbladin rahasto

matemaattiset aineet

Kekkonen Tuukka, IIIC, 100 €

Pironetti Wilhelmiina, IIIA, 100 €

Speeti Maria, IIID, 100 €

Aaro Hellaakosken rahasto

kirjallisuus, biologia

Laine Erika, IIIB, 100 €

Speeti Maria, IIID, 100 €

Outi ja Mauno Kososen rahasto

maantiede

Todorovic Sara, IIID, 100 €

Elli Rängman-Björnin rahasto

musiikki

Harju Joonas, IIIB, 100 €

Kröger Juho, IIIA, 100 €

Piirainen Aaro, IIIA, 100 €

Taimi Vuorisen rahasto

historia

Jusufi Trinkka, IIID, 100 €

Pauli Arolan rahasto

yhteiskuntaoppi

Salovaara Petri, IIIB, 100 €

Sirkkala Aapo, IIIC, 100€

Yhdistetyt rahastot

Ahmio Ella, 9a, 50 €

Helppi Anna, 9b, 50 €

Wehbe Mariam, 9c, 50 €

Visulainen Arthur, 9d, 50 €

Salmi Charlotta, 9e, 50 €

Yhteistoimintakykyisen luokan stipendi

7d, 100 €

Reilun liikkujan stipendi

Saukkonen Paavo, 9c, 50 €

Tenn Selene, IIIA, 50 €

Vakkilainen Samu, IIIC, 50 €

Vanhanen Elina, 9a, 50 €

Kestävän kehityksen stipendi

Laamanen Eliisa, 9e, 50 €

Zhang Chengxi, IB, 50 €

Tsempparistipendi

Laine Siiri, 9b, 50 €

Ritvanen Darja, 9d, 50 €

Uaesa Sonata, 9b, 50 €

Lukion kannustusstipendi

Autio Antti, IIC, 50 €

Friman Anna, IIC, 50 €

Heczko Vilma, IIA, 50 €

Heinonen Sonja, IIB, 50 €

Hirvelä Jussi, IB, 50 €

Jusufi Festina, IB, 50 €

le Bricon Samuel, IA, 50 €

Paavilainen Tommi, IB, 50 €

Seppälä Eveliina, IC, 50 €

Takala Joonas, IIA, 50 €

Tekijästipendi

Hietala Piko, 9d, 50 €

Vaikuttajastipendi

Kosonen Tekla, 9d, 50 €

Osaajastipendi

Auer Sonja, 9d, 25 €

Guryeva Alexandra, 9c, 25 €

Manninen Akseli, 9e, 25 €

Musiikkistipendi

Poroila Aino, 9d, 50 €

NAS-stipendi

Pettinen Benjamin, 8b, 50 €

Vakkilainen Samu, IIIC, 100 €

Welling Janne, IIID, 100 €

Viikin norssin tuki ry

Asikainen Juha-Pekka, 7a, 30 €

Ahokas Ville, 7b, 30 €

Airaksinen Oliver, 7c, 30 €

Kukkonen Tuomas, 7d, 30 €

Skwarek Artur, 8a, 30 €

Rajaste Emilia, 8b, 30 €

Lotta Diana, 8c, 30 €

Peiponen Henrik, 8d, 30 €

Heino Teresa, 9a, 30 €

Kuisma Jiri, 9b, 30 €

Mäki Ville, 9c, 30 €

Leskinen Eveliina, 9d, 30 €

Vestenius Sakari, 9e, 30 €

Luokkala Petriina, IC, 50 €

Laarni Lauri, IIC, 50 €

Viikki-seura

Asikainen Anuleena, 9a, 60 €

Lehtinen Elmo, IIIB, 100 €

Taavitsainen Matias, 9e, 60 €

Suomen tietokirjailijat ry

Halmesvirta Emmi, IIB, 100 €

Lemström Anna, IIIA, 100 €

Malmin seurakunta

uskonto

Kurki Justiina, IIIB, 100 €

Abb Industry Oy

Laine Erika, IIIB, 200 €

Lääkärikeskus Aava -terveystiedon stipendi

Suurkari Petra, IIIC, 100 €

**Lääkärikeskus Aava -liikunnan
tsempparistipendi**

Davis Aron, 9e, 50 €

Sirkkala Aapo, IIIC, 50 €

Keskon Fair Play -stipendi

Halme Aliina, 9d

Hammarberg Laura, 9b

Kaskela Vilja, 9e

Kinnunen Alina, 9c

Vrabi Liisa, 9a

Viikin Marttojen stipendi

Milton Veikko, 9e

Nuutinen Lauri, 9d

Helsingin sanomat -lehtistipendi

Palviainen Teemu, IIIC

Tiede-lehden stipendi

Kolmonen Petteri, IIA

Luukkala Petriina, IC

Long Play -hitaan journalismin stipendi

Kaivola Anna, IIIB

Kemia -lehtistipendi

Alin Sointu, IIIC

Husu Aino-Kaisa, IIIB

Kröger Juho, IIIA

Speeti Maria, IIID

Vilhunen Atte, IIIC

Laine Erika, IIIB

Pohjola-Norden kirjapalkinto

Ek Kia, IIA

Havukainen Pihla, IB

Kohvakka Kassius, IIC

Poroila Aino, 9d

Sverigekontakt i Finland rf:n kirjapalkinto

Laine Erika, IIIB

**Saksan liittotasavallan suurlähetystön
kirjapalkinto**

Halkola Jenni, IIID

Virtapuro Anni, IIIB

Ranskan suurlähetystön palkinto

Lamberg Johanna, IIIC

Espanjan suurlähetystön kirjapalkinto

Tuomola Iida, IIIC

Taidemuseo Emman taide­stipendi

Moshnyakova Liisa, 9a

Vartio Patrick, IIIC

**ÄOL kunniakirja, Pikku-Finlandia-kilpailun
finaalipaikka**

Kaivola Anna, IIIB

MAOL kunniakirja

Kohvakka Kassius, IIC

Kröger Juho, IIIA

Lindqvist Krista, IA

Saurio Niko, IB

Alaluokat

Viikki-seura

Aarni Lallimo, 6c, 50€

Viikin Norssin Tuki ry

Venni Kejonen, Eino Rauma, E-1a

Reima Hoikkala, 1b

Pihla Mattila, 1c

Kerttu Nylund, Elias Kottonen, 1-2a

Emmi Kosonen, 2b

Frida Punkari, 2c

Kalle Peiponen, 3a

Lilja Merimaa, 3b

Siiriliisa Joutsen, 3c

Viikin Norssin Tuki ry

Susanna Holmström, Kristofer Horsti, 4a

Jasmin Touhonen, 4b

Petra Tuulaniemi, 4c

Aku Rohula, 5a

Alex Karhu, Paavo Piela, 5b

Beda Kauppinen, 5c

Patrik Junni, Ohto Kaartokallio, 6a

Stiina Manninen, Mariel Turkia, 6a

Arina Kankaanrinta, Stella Lindvall, 6b

Nea Helo, Leevi Järvi, 6c

Kevätpörräisstipendi, 20€/luokka

Anton Ahola, Lotta Alin, E-1a

Nea Kosonen, Akseli Lehtomäki, 1b

Aatos Kaartokallio, Ella Kellow, 1c

Aava Syväkari, Valtteri Taavitsainen, 1-2a

Lilli Bergroth, 2b

Iida Halinen, Alisa Jermaka, 2c

Olli Kottonen, 3a

Natalia Leinonen, Otso Syväkari, 3b

Ilona Jantunen, Maija Laukkanen, 3c

Daniel Oravainen, Sofia Simonen, 4a

Pyry Pohjanoksa, 4b

Eetu Martiskainen, 4c

Paula Kottonen, 5a

Tuuni Räsänen, Tytti Virta, 5b

Aalto Friman, 5c

Joa Sinervo, 6a

Antti Lankinen, 6b

Daniel Sergeev, 6c

Ylioppilastutkinnon koepäivät syksyllä 2014

Kuullunymmärtämiskokeet

- ma 8.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä
 ti 9.9. ruotsi, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
 ke 10.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

Kirjalliset kokeet

- pe 12.9. äidinkieli, tekstitaidon koe
 ma 15.9. uskonto, elämänkatsomustieto,
 yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede,
 terveystieto
 ke 17.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä
 pe 19.9. ruotsi, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
 ma 22.9. äidinkieli, esseekoe
 suomi toisena kielenä -koe
 ke 24.9. matematiikka
 pe 26.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka,
 biologia
 ma 29.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

Kouluun ottaminen

Koulurakennuksessa Kevätkatu 2 toimivat peruskou-
 lun alaluokat (3-sarjainen) ja yläluokat (4-sarjainen)
 sekä lukio (3-sarjainen). Oppilaat peruskouluun
 otetaan ensisijaisesti omalta oppilaaksiottoalueelta.
 Lukioon otosta päätetään to 12.6.2014, jolloin tieto
 julkistetaan klo 8.00 koulun ulko-ovessa. Lukioon
 hakijan on varmistettava lukiopaikkansa viimeistään
 to 26.6.2014 klo 15.00 toimittamalla alkuperäinen
 peruskoulun päättötodistus koulumme kansliaan.

Uusintakuulustelut ja ehtojen suoritus

Peruskoulun ehtojen suoritus tapahtuu ma 9.6.2014
 alkaen klo 16.30. Ehtolaiskuulusteluihin sekä maa-
 nantaina 9.6.2014 klo 16.30 järjestettävään lukion
 uusintakuulusteluun on ilmoittauduttava kansliasta
 saatavalla lomakkeella viimeistään ke 4.6.2014 klo
 12.00. Maanantaina 11.8.2014 klo 16.30 järjestet-
 tävään lukion uusintakuulusteluun on ilmoittaudut-
 tava viimeistään keskiviikkona 6.8.2014 klo 12.00
 mennessä.

Uusi lukuvuosi 2014 - 2015

Syyslukuvuosi alkaa maanantaina elokuun 11.
 päivänä 2014 klo 9.00. Jokaisen oppilaan on oltava
 silloin läsnä tai ilmoitettava kirjallisesti oman koulu-
 asteen rehtorille, ellei hän pääse tulemaan kyseisenä
 ajankohtana kouluun. Jos oppilas aikoo siirtyä pois
 koulusta, hänen holhoojansa on ilmoitettava siitä
 kirjallisesti rehtorille ennen lukuvuoden alkua sekä
 mainittava, mihin osoitteeseen oppilaan erotodistus
 voidaan lähettää.

Helsingissä toukokuun 31. päivänä 2014
 Markku Pyysiäinen, johtava rehtori
 Kimmo Koskien, rehtori, perusopetuksen luokat 1-6
 Soili Mynttinen, rehtori, perusopetuksen luokat 7-9
 Reijo Honkanen, rehtori, lukio



